Základní a mateřská škola Líšnice, okres Praha-západ



**Plán environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (EVVO)**

Zpracován dle rámcově vzdělávacího plánu pro základní vzdělání a Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025.

**Obsah:**

**Umístění školy…………………………………………………………………………………………………………………..2**

**Legislativa ………………………………………………………………………………………………………………………..2**

**Úvod…………………………………………………………………………………………………………………………………3**

**Úloha školy v EVVO…………….…………………………………………………………………………………………….3**

**Vnitřní systém školy pro EVVO………………………………………………………………………………………….4**

**Plán EVVO pro školní rok 2022/2023…………………………………………………………………………………5**

Koordinátor: Martina Müllerová

Platnost od: poslední aktualizace: 1.9.2022

**Umístění školy**

Základní škola Líšnice se nachází v obci Líšnice, v okrese Praha-západ. Obec se rozkládá v podbrdské přírodě obklopena lesy, loukami, poli a rybníky. Z hlediska EVVO je tedy poloha školy velmi výhodná. V blízkosti obou budov školy byly vysázeny v nedávné době nové listnaté stromy, ovocné stromy a obec pečuje pravidelnou odbornou údržbou o stromy vzrostlé. Žáci a pracovníci školy se pravidelně a v rámci jednorázových akcí podílí na úklidu a zvelebování obce v zájmu udržitelnosti.

**Legislativa**

EVVO musí být v souladu s RVP ZV a ŠVP ZV školy, vychází z těchto právních předpisů a dokumentů:

* zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí – upozorňuje na provádění EVVO tak, aby vedly k utváření postojů, myšlení a jednání v souladu s principy trvale udržitelného rozvoje
* zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny – ukládá povinnost spolupráce MŽP a MŠMT k zajišťování EVVO
* zákon č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí – definuje v §13 práva a povinnosti ústředních správních orgánů a krajů ve vztahu k zajišťování EVVO
* zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání Koncem roku 2000 schválila vláda Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (SPEVVO) v České republice, jehož součástí jsou tříleté akční plány EVVO, který je dílem Mezirezortní skupiny MŽP a MŠMT.
* Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních je dalším významným dokumentem EVVO. Vychází ze Zákona o právu na informace ve vzdělávání č.123/1998 Sb., informuje ředitele škol o EVVO, vymezuje úkoly školního koordinátora EVVO a ukládá zpracování školního plánu EVVO.
* Krajská koncepce – program rozvoje každého ze 14 krajů ČR schválený krajským zastupitelstvem, její součástí je koncepce nakládání s odpady, akční plány, dlouhodobé záměry v oblasti vzdělávání. Povinností krajů je spolupráce s orgány veřejné správy, státními a nestátními organizacemi, podpora EVVO, šíření informací.
* Národní strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR), schválená 2008, zpracovává problematiku výchovy k udržitelnému rozvoji, tedy klíčová témata, jako je udržitelná spotřeba a výroba, biologická rozmanitost a krajina, udržitelné zdraví, zvyšování kvality života, změny klimatu, rozvoj občanské společnosti, globální odpovědnost.

**Úvod**

Požadavky EV (environmentální výchovy) jsou v RVP pro základní vzdělávání zahrnuty do jednotlivých vzdělávacích oblastí. V základním vzdělávání zejména do oblastí Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví. To zajišťuje postupné poskytování jednotlivých okruhů, znalostí a dovedností důležitých pro EV. Důležitým požadavkem EV je však také propojení získaných poznatků a utváření celkového postoje jedince k dané problematice. Klade důraz na přímé kontakty s prostředím, poznávání aktuálních ekologických problémů, aktivní účast na ochraně a utváření prostředí. Má ovlivňovat životní styl a hodnotovou orientaci žáků v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace.

***Úloha školy při EVVO ve vztahu k žákům***

Základní znalosti, s nimiž žák do školy přijde, a které pak může celoživotně rozvíjet, zásadním způsobem ovlivňuje právě výchova a výuka školy. Jelikož je škola jediná instituce, která v rámci povinné školní docházky působí na každého jedince, a to každodenně a dlouhodobě měla by v rámci EVVO u žáků rozvíjet kompetence pro environmentálně odpovědné jednání v následujících oblastech:

* Vztah k přírodě
* Vztah k místu
* Ekologické děje a zákonitosti
* Environmentální problémy a konflikty
* Připravenost jednat ve prospěch ŽP

Škola by měla s ohledem na věk žáků a vývoj jejich osobností, citlivě a cíleně:

* poskytnout dostatek podnětů a informací pro to, aby si každý uvědomil existenci zákonitých jevů, dějů a vztahů v životním prostředí, jejichž jsme součástí
* žáky seznámit s těmito zákonitostmi, vzájemným propojením a fungujícími zpětnými vazbami v životním prostředí na místní, regionální i globální úrovni
* vyvolat v žácích respekt a zájem o ochranu životního prostředí
* věnovat pozornost některým základním dovednostem a návykům v tomto směru
* seznámit žáky s přírodní historií místa kde žijí
* seznámit žáky s nástroji, které je možno využívat
* ukázat, jak má lidské jednání v každém jednotlivém místě globální význam na ŽP

Všechny činnosti žáků v rámci EVVO by měly být vykonávány na základě dobrovolnosti, díky čemuž se efektivněji u každého jedince zformuje jeho vlastní vnitřní motivace a na těchto základech bude dále stavět své postoje k životnímu prostředí.

***Vnitřní systém školy v oblasti EVVO***

Vedení školy a koordinátor EVVO klade důraz na:

* systematickou činnost školního koordinátora EV za podpory vedení školy
* rozvoj spolupráce v zájmu EV mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy
* rozvoj spolupráce s organizacemi dotčenými EV a ŽP
* podporu vzdělávání koordinátora EV pracovníků školy a zajišťování informací obecného i regionálního charakteru
* využívání různých metod a forem EV
* vytvoření vhodných materiálních i organizačních podmínek pro pedagogy při realizaci EV
* propojení EVVO s činnostmi v rámci výuky všech předmětů

**Roční plán EVVO pro školní rok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Místo/název aktivity** | **Popis** | **Cílová skupina** | **Zodpovídá** |
| **ZÁŘÍ** | **Škola v přírodě** | **Pobyt v přírodě**  **Návštěva stanice horské služby a historického vojenského opevnění** | **2. a 3. ročník** | **Mgr. Kamila Ehrenbergerová** |
|  | **Zámek Dobříš** | **Expozice voda a les komentovaná prohlídka interaktivní výstavy** | **1.-5. ročník** | **Martina Müllerová** |
|  | **Ukliďme Česko** | **Úklid líšnice** | **Školní družina** | **Martina Müllerová**  **Adéla Hniličková** |
|  | **Květinová výzdoba truhlíků** | **Podzimní dekorovaní truhlíků** |  | **Ludmila Lišková** |
| **ŘÍJEN** | **Projekt 72 hodin** | **Zapojení do dobrovolnické akce – neplýtváme jídlem** | **1.- 5. ročník** | **Mgr. Lucie Fantyšová** |
|  | **Drakiáda** | **Akce pro děti a rodiče** | **1.- 5. ročník** | **Martina Müllerová Adéla Hnilčková** |
|  | **Projekt obce Líšnice „Vrátíme duby lesu“** | **Sázení žaludů na vykácených místech lesa** | **Školní družina** | **Martina Müllerová** |
|  | **Sběr kaštanů** | **Sběr kaštanů pro lesní zvěř** | **1.- 5. ročník** | **Ludmila Lišková** |
| **LISTOPAD** | **Návštěva zemědělského muzea v Praze** | **Expozice Obaly** | **1.-5. ročník** | **Třídní p. učitelky** |
|  | **Výroba krmítek** | **Děti vyrobí krmítko a umístí ho na vhodné místo v okolí školy** | **Školní družina** | **Vychovatelky ŠD** |
| **PROSINEC** | **Sbírka pro opuštěné psy** | **Spolupráce s útulkem pro psy v Dobříši** | **1.- 5. ročník** | **Ludmila Lišková Lenka Ryčlová**  **Martina Müllerová**  **Pavla Fraňková** |
|  | **Vánoční tvoření v rámci TD** | **Výroba tradičních vánočních dekorací z přírodnin** | **1.-5. ročník** | **Kateřina Hozmanová**  **Martina Müllerová** |
|  | **Vánoční nadílka v lese** | **Zdobíme stromky v lese zeleninou a jablky** | **Školní družina** | **Vychovatelky ŠD** |
| **LEDEN** | **Školní přírodovědná soutěž** | **Soutěž v poznávání rostlin a živočichů** | **4. a 5. ročník** | **Vyučující PŘ** |
|  | **Bez obalu, prosím** | **Interaktivní přednáška** | **1.- 5. ročník** | **Martina**  **Müllerová** |
| **ÚNOR** | **Soužití se zvířaty** | **Přednáška od spol. Archa zvířat** | **Školní družina** | **Martina Müllerová** |
|  | **Čisté lesy** | **Přednáška** | **Školní družina** | **Vychovatelky ŠD** |
| **BŘEZEN** | **Čisté lesy** | **Úklid lesa v okolí školy** | **Školní družina** | **Vychovatelky**  **ŠD** |
|  | **Školní výzva Den bez aut** | **Do školy na vlastní pohon – losování o ceny** | **1.- 5. ročník** | **Martina Müllerová Adéla Hniličková** |
| **DUBEN** | **Velikonoční tvoření v rámci výuky TD** | **Výroba velikonočních pomlázek a dekorací u přírodnin** | **1.- 5. ročník** | **Kateřina Hozmanová**  **Martina Müllerová** |
|  | **Den Země** | **Projekt k mezinárodnímu Dni Země** | **1.- 5. ročník** | **Vyučující PRV a PŘ** |
|  | **Sázení květin** | **Osazení truhlíků jarními květinami** |  | **Ludmila Lišková** |
| **KVĚTEN** | **Celoškolní projekt: „Cestou necestou líšnickou stezkou“** | **Projekt seznamující žáky s historií a přírodními rozmanitostmi obce Líšnice** | **1.- 5. ročník** | **Třídní p. učitelky** |
|  | **Recyklohraní** | **Plnění úkolů v rámci projektu** | **1.- 5. ročník** | **Třídní p. učitelky** |
| **ČERVEN** | **Pěší výlet a exkurze** | **Farma Klínec** | **Školní družina** | **Vychovatelky ŠD** |
|  | **Výlety do CHKO Brdy** | **Poznávání přírody** | **3.-5. ročník** | **Třídní p. učitelky** |
|  | **Návštěva ZOO koutku Velká Chuchle** | **Program pro školy o zvířatech a práci se zvířaty v záchranných stanicích** | **1.-4. ročník** | **Třídní p. učitelky** |
|  |  |  |  |  |