

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_37
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Tvoření slov
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Určování kořene slova, předpony a příponové části, tvorba slov příbuzných
Klíčová slova:	Kořen slova, slova příbuzná, předpona, příponová část
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tvoření slov

1. **V textu podtrhněte slova příbuzná- tzn. slova, která mají stejný kořen:**

Pepík chodí s tatínkem rád na ryby k místnímu rybníku. Maminka jim s sebou k svačině většinou zabalí jejich oblíbený rybízový koláč. Pepík se naučil podle atlasu poznávat kapry, okouny, štiky, úhoře a mnoho dalších ryb. Rybolov je jeho nejoblíbenějším koníčkem. Při návštěvě místního rybářství překvapil svými znalostmi nejen své spolužáky, ale i rybáře. Jednou by se chtěl stát porýbným.

společný kořen podtržených slov:.....

vypište z textu slovo mnohoznačné:.....

vypište z textu slovo složené:.....

2. **V následujících slovech oddělte vvislou čarou předponu, kořen a příponovou část:**

Vývrтка, nejkrásnější, uslyšet, letec, zloba, náměstí, rodiče, zápasník, školák, přelétavý, podchod, sídliště.

3. **Napište dvě slova příbuzná k následujícím slovům:**

Žák-

Nést-

Stavba-

Koupit-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_38
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Význam slov
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování určování slov jednoznačných, mnohoznačných, slov citově zbarvených, slov nadřazených a podřazených.
Klíčová slova:	Význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, citově zbarvená, synonyma, antonyma.
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝZNAM SLOV

1. **Vypište z textu 3 slova jednoznačná a 3 slova mnohoznačná:**

Často jezdím s rodiči na hory. V létě chodíme na pěší túry po hřebenech a užíváme si krásný výhled po okolí. Když mě začnou bolet nohy, sedneme si do trávy a rozbalíme si svačinu. Někdy zkusíme s tatínkem poznávat stromy podle jejich listů.

slova jednoznačná.....

slova mnohoznačná.....

2. **K daným slovům napište slovo citově zabarvené:**

zdraví-

vlasý-

ležet-

šťěstí-

3. **Jak říkáme těmto citově zabarveným slovům?**

S každým slovem vytvořte větu.

bručoun, frňák, čokl

4. **Napište slovo souřadné k daným slovům:**

kakao, mléko, káva,.....

kuchyň, předsíň, ložnice,.....

dub, buk, smrk,.....

5. **Ke slovům nadřazeným napište 3 slova podřazená:**

ovoce-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

hygienické potřeby-
spisovatelé-

6. **Napište synonymum k daným slovům:**

vypátrat-
paseka-
lékař-

7. **Napište antonyma k daným slovům:**

ostrý-
všechno-
vyčistit-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_39
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Stavba slova
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování stavby slova a slovních druhů
Klíčová slova:	Stavba slova, předpona, kořen slova, příponová část, slovní druhy
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STAVBA SLOVA

Tomíkova a Aničina maminka pozvala několik známých na kávu, a když už napekla tolik pečiva, dovolila dětem, aby pozvaly i Pipi. Řekla si, že si aspoň děti budou hrát a dají pokoj.

Tony a Anika z toho měli ohromnou radost a hned běželi Pipi pozvat.

Chodila právě po zahrádce se starou rezavou konví a zalévala těch pár květin, co jí zbyly. Zrovna přelo, jen se lilo, a Tomy řekl, že za takového počasí se květiny nezalévají.

1. Vypište z textu alespoň 3 slova s předponou, předponu a kořen slova vypište. Ke každému slovu napište slovo příbuzné.

Slovo s předponou	předpona	Kořen slova	Slovo příbuzné

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. V podtržených větách určete slovní druhy- pomocí číslic nad každým slovem.
3. Vypište 2 slovesa v infinitivu:
4. Víte z jaké knihy je tento úryvek a kdo je autorem knihy?
5. Znáte ještě jinou knihu tohoto autora?

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_40
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Slovní druhy
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování určování slovních druhů, základní skladební dvojice, tvorba vzorců souvětí
Klíčová slova:	Slovní druhy, základní skladební dvojice
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLOVNÍ DRUHY

1. **Přečtěte si úryvek pohádky a nad podtržená slova napište číslicí o jaký slovní druh se jedná:**

Pan Kolbaba zatím obracel v ruce ten dopis bez adresy a bručel:

“Pane poštmistr, tohle psaní je takové teplé, v tom je jistě psáno něco upřímného. Já myslím, že by se ten dopis měl přece jen doručit tomu, komu patří.”

“Když tam není napsaná adresa, tak to nejde, a basta,” namítal pan poštmistr.

“Tak snad byste mohli ten dopis otevřít,” radil ten cizí pán, “a podívat se, kdo jej posílá.”

“To nejde, pane,” řekl pan poštmistr přísně, “protože to by, pane, bylo porušení listovního tajemství a to se nesmí.” A tím byla ta věc pro něj vyřízena.

Ale když ten cizí pán odešel, obrátil se pan Kolbaba k panu poštmistrovi: “Že jsem tak smělý, pane poštmistr, ale stran toho dopisu by nám snad mohl poradit některý pan poštovský skřítek.”

A pak vypravoval, jak jednou v noci viděl úřadovat poštovské skřítky a kterak si skřítkové dovedou číst dopisy, aniž by je otevřeli.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypište z textu sloveso v infinitivu:.....

Napište vzorec posledního souvětí ukázky:.....

Z podtržených slov vypište slova

neohebná:.....

2. **V následujících větách určete základní skladební dvojice:**

V zimě jsou dny velmi krátké. Z mlhavých dálek vystupují přesné obrysy hor. Nedočkávané děti vyhlíží vánoční svátky. Všude kolem nás zní melodie koled. Domovy plní vůně vánočního cukroví. A zase se blíží nový rok.

3. **Vymyslete větu podle zadaného pořadí slovních druhů:**

213571

721542821

4. **Napište dvě věty tak, aby v každé větě bylo slovo kolem jiným slovním druhem.**

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_41
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	slovesa
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Určování mluvnických kategorií u sloves
Klíčová slova:	Slovesa, infinitiv, mluvnické kategorie,
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLOVESA

1. **Z textu vypište všechna slovesa- pište celé slovesné tvary:**

Ve škole si často povídáme o zajímavých knihách. Četli jsme si z nich úryvky a zkoušeli jsme vymyslet, jak bude příběh pokračovat. Nejvíc mě baví dobrodružné romány a rád si čtu také o indiánech. Za referát o přečtené knížce dostáváme jedničky. Už jsem takto přišel k pěti jedničkám.

2. **Vypsaná slovesa ze cvičení 1 roztříd' na:**

Jednoduché slovesné tvary:

Složené slovesné tvary:

Infinitiv:

3. **Utvořte infinitiv od uvedených sloves:**

prosím-

chlubil se-

běháme-

bereš-

4. **Doplň tabulku:**

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<i>osoba</i>	<i>číslo</i>	<i>čas</i>	<i>způsob</i>
<i>šel bych</i>				
<i>budeme vařit</i>				
<i>zvali jsme</i>				

5. **Převeďte slovesa ve větách do podmiňovacího způsobu a věty napište:**

Zastavíme se u vás na kávu.

Máš chuť na zmrzlinu?

Uvaříte nám oběd?

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_42
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Větná skladba
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Určování základní skladební dvojice, druhy podmětu a přísudku
Klíčová slova:	Podmět a přísudek, věta holá a rozvitá
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Větná skladba

1. **Vyznačte ve větách základní skladební dvojici:**

Konečně přišlo očekávané jaro.

Ptáci si vesele prozpěvují.

Na zahradě rozkvetly barevné květiny.

V řece plavali okouni a úhoři.

Ve škole prý zlobí hlavně kluci.

2. **Označte podmět a určete, o jaký druh podmětu se jedná- holý, rozvitý nebo několikanásobný:**

Velké stromy zakrývaly výhled na jezero.

- *podmět a jeho druh:*.....

Chutná mi mrkev, rajčata i okurky.

- podmět a jeho druh:.....

Večer mi babička vyprávěla pohádku.

- podmět a jeho druh:.....

Po deštích se se rozvodnily velké i malé řeky.

- podmět a jeho druh:.....

3. **Napište dvě věty, ve kterých bude podmět nevyjádřený:**

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. ***Ve větách určete přísudek a určete jeho druh- holý, rozvitý, několikanásobný:***

Teta plela, hnojila a zalévala.

- přísudek a jeho druh:.....

Malý pes si hrál na zahradě.

- přísudek a jeho druh:.....

Děti se smějí.

- přísudek a jeho druh:.....

Jan odpovídal rychle a správně.

- přísudek a jeho podmět:.....

5. ***Věty upravte a přepište tak, aby měly rozvitý podmět:***

Pekárna zavírá v osm hodin.

.....

Rozkvetly růže.

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_43
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Shoda přísudku s podmětem
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování shody přísudku s podmětem
Klíčová slova:	Podmět, přísudek, shoda přísudku s podmětem
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

1. Doplňte chybějící písmena a vyznačte ve větách základní skladební dvojice.

Staré hrady pomalu chátral- . Dívky si hrál- s panenkami. V poli se objevil- stáda srnců. Pytle s bramboram- stál- ve sklepě. Bratrov-kamarádi k nám přišl- na návštěvu. Papíroví draci létal- velmi v-soko. Větve jabloní se pod tíhou plodů skláněl- k zemi. Rodiče dětí přišl- do školy.

2. Správně spojte části vět:

Malí psi	rychle rostly.
Chlapci	pobíhali kolem.
Myši	stáli v řadě.
Nové domy	byly všude kolem.

3. Do vět doplňte vhodné podmínky:

..... si hrály s klubíčky. Mladí.....trénovali na závody.
.....zaplnily velkou část pokoje.nás lákaly.
V zahradě rozkvetly Na oblohu vyletěly.....
.....vesele štěbetala. Všechny závody vyhrála.....
z Prahy.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. **Vymyslete a napište krátký text, ve kterém použijete slova:**
žili, rostly, kopali, staraly se

.....

.....

.....

.....

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_44
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Několikanásobný podmět
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování shody přísudku s několikanásobným podmětem
Klíčová slova:	Několikanásobný podmět
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NĚKOLIKANÁSOBNÝ PODMĚT

1. *Ve větách vyznač podmět(y).*

Čeští hokejisté konečně vyhráli. Marice se líbili sloni a zebry. Malíři nabílili stěny i stropy. Na oknech visely záclony a závěsy. Cítím bolest v pravém koleni. Názvy českých řek se učí žáci ve čtvrtém ročníku. Skupiny chlapců a dívek čekaly na příjezd autobusu. Údolím se rozléhaly zvuky motorových pil.

2. *Vymysli a napiš věty s několikanásobnými podmínkami podle zadání:*

Podměty:

r.m.neživ+r.m. život.

.....

r.ž.+r.stř.

.....

r.stř.+r.stř.

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Doplňte:

Diktáty a cvičení z češtiny nás trápil- celý školní rok. Na pultě ležel- koláče, rohlíky, šátečky a preclíky. Ve skladě byl- švihadla, míče a obruče. Na mýtině se pásli- srny, jeleni a daňci. Trička a pyžama ležel- až na dně kufru. Sladké bonbony, lízátko a čokolády chutnal- všem.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_45
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Podstatná jména
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování podstatných jmen a určování kategorií podstatných jmen
Klíčová slova:	Podstatná jména, kategorie podst. jmen, synonyma
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PODSTATNÁ JMÉNA

1. ***V textu podtrhněte podstatná jména:***

Dnes je pátek a já mám narozeniny. Už se moc těším na oslavu s rodiči a s bratrem. Slavení je jedna z mých nejoblíbenějších činností. Sejdeme se s našimi kamarády a s rodinou, jíme samé dobroty a je nám dobře. Letos bude s námi slavit i Punt'a. Byl mým vánočním přáním a to se splnilo. K narozeninám si přeji počítačovou hru. Maminka si ale myslí, že her na počítač už mám mnoho, a že hraní není pro děti vhodné. Tak jsem zvědavý, jaké překvapení na mě čeká.

2. ***Vypiš z textu ve cv.1 větu, ve které je podstatné jméno vlastní:***

3. ***Vypište z vět podstatná jména a určete u nich pád, číslo, rod a vzor:***

Děda nasbíral košík hub.

Za domem je potok plný ryb.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. **Napište uvedená podstatná jména v požadovaném pádu a čísle:**

Dům- 6.p.č.j.-

zahrada- 4.p.č.mn.-

Srdce- 2.p.č.j.-

štěně- 7.p.č.mn.-

Oko- 3.p.č.mn.-

Praha- 6.p.č.j.-

5. **K daným podstatným jménům napiš synonyma:**

Obydlí-

jídlo-

Starost-

pusa-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_46
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Podstatná jména rodu mužského
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování podstatných jmen rodu mužského
Klíčová slova:	Podstatná jména rodu mužského
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podstatná jména rodu mužského

1. **Rozděl větu na jednotlivá slova, správně je seřad' a novou větu napiš:**

Napřišel Petr nečekáně návštěvu.

Poznášnou z přítelev.

Sikou pilašátekmaminkanový.

Heřmánkový uvařím čajti.

2. **Z vět ve cv. 1 vypiš podstatná jména rodu mužského a doplň tabulku:**

Podst. jm.	vzor	4.p.č.j.	6.p.č.j.	3.p.č.j.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Rozděl slova na podst. jm. r. muž. životná a neživotná:**

Houf, hlídač, dav, drak, mýval, spisovatel, stůl, dobytek, sněhulák, národ.

r. muž. život.	r. muž. neživot.

Podle čeho zjistíš životnost podstatných jmen rodu mužského?

4. **Doplň:**

Naši ps- pobíhají po zahradě. Obdivovali jsme vzácné motýl- . Krotitel krmil nebezpečné lv- . Dav- se valí na výstavu. Splnil jsem všechny zadané příkaz- . Bolí mě zub- . Časopis- jsou plné zb-tečných reklam. Automobil- musí mít pravidelný servis. Rodiče vzpomínali na staré čas- svého mládí. Na svatbě se stol- prohýbaly pod množstvím dobrot. Voz- jsou naplněny p-tl- brambor. Podél rybníka stojí v-soké topol-.

5. **Doplňte vynechaná písmena a se slovními spojeními utvořte věty:**

S učitel-, mezi ps-, pro řidič-.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_47
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Podstatná jména rodu ženského
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování podstatných jmen rodu ženského
Klíčová slova:	Podstatná jména rodu ženského
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podstatná jména rodu ženského

1. **Rozděl věty na jednotlivá slova, správně je seřad' a novou větu napiš:**

OBJEMRYCHLEKRYCHLEVYPOČÍTEJ.

SEDĚLOVĚTVIPTÁČENA.

PLNÁJEHEŘMÁNKULOUKA.

SIHRAJÍNADĚTINÁVSI.

2. **Z vět ve cv. 1 vypiš podstatná jména rodu ženského a doplň tabulku:**

Podst.jm.r.žen.	vzor	6.p.č.j.	2.p.č.j.	3.p.č.mn.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Slovo v závorce uveďte do správného tvaru a napište:**

Cestujeme za (krásy).....naší vlasti.

Lékař pozval pacienta na odběr(krev).....

Pod (větve)jabloně odpočívalo štěně.

V (klece).....si prozpěvují barevní papoušci.

Na koncertě vystoupí hráči s (píšťaly).....

4. **K daným slovům napište vždy 2 věty tak, aby v každé z nich byl tvar daného slova v jiném pádě:**

a) Svíčky

b) Pověsti

c) Ulici

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_48
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Podstatná jména rodu středního
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování podstatných jmen rodu středního
Klíčová slova:	Podstatná jména rodu středního
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podstatná jména rodu středního

1. **Věty rozdělte na slova, správně je seřad'te a novou větu napiš'te:**

ZÁVODNÍK ZLATONÁŠ VYHRÁL.

VESCHOVALIJEŽCI SE KŘOVÍ.

RÁDOŠTĚNĚ SINAŠEHRAJE.

BYDLIŠTĚ UVEĎTE TRVALÉ SVĚ.

2. **Z vět ve cv. 1 vypiš'te podstatná jména rodu středního a doplň'te tabulku:**

Podst.jm.r.stř.	vzor	7.p.č.j.	6.p.č.mn.	7.p.č.mn.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Slova v závorkách uveďte do správného tvaru a napište:**

Snídám šunku s (vejce- mn.č.).....

Ptáci se svými (ptáčata).....vylétli z hnízda.

Herci vystupují v mnoha (představení).....

Učili jsme se o některých vesmírných (tělesa).....

Ve (skladiště-mn.č.).....je mnoho nepotřebných věcí.

4. **Doplňte:**

Babička napekla plné mís- cukrov-. Pepík v-děl na pol- srnky. Mám rád maso se zel-m. Koropte se ztrácely v obil-. Za skl- brýlí bylo vidět, že má veselé oči. Psali jsme věty s v-jmenovanými slov-. V hotelu b-la koupelna se dvěma um-vadl-. Zaparkovaný automob-l svými kol- zasahoval do vozovky. Po neb- se honí mraky. Učíme se tvořit věty s určitými sloves-. Dívky si hrály se švihadl-.

5. **Doplň vynechaná písmena a s danými slovními spojeními vymysli a napiš větu:**

Rychlými temp-, rozzářenými světl-, k pol-m, velké úsil-.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_49
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Přídavná jména
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování určování druhů přídavných jmen
Klíčová slova:	Přídavná jména měkká, tvrdá a přivlastňovací
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména- druhy1. ***Najdi v textu přídavná jména a podtrhni je:***

Alan je kamarádský a veselý kluk. Je mým novým spolužákem. Často spolu chodíme do městského parku. Musíme však dávat pozor, protože Alan je alergický na vosí bodnutí. Proto při sobě stále nosí vhodné léky. Minulý týden jsme navštívili dědečkovu kozí farmu a ochutnali jsme domácí výrobky z kozího mléka. Alanova maminka je zdravotní sestra a často chodí na dědečkovu farmu pro zdravé mléčné výrobky.

2. ***Přídavná jména ze cv. 1 rozděl do jednotlivých skupin:***

Tvrdá:.....
Měkká:.....
Přivlastňovací:.....

3. ***K daným podstatným jménům vymysli vhodná přídavná jména tvrdá:***

Stůl-	kamarád-
Počasí-	křeslo-
Vyjádření-	utkání-

4. ***K daným podstatným jménům vymysli vhodná přídavná jména měkká:***

lověk-	počasí-
sýr-	polévka-
mládě-	peříčko-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_50
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Přídavná jména tvrdá
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Skloňování přídavných jmen tvrdých- procvičování
Klíčová slova:	Přídavná jména tvrdá- vzor mladý
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména tvrdá- skloňování1. **Z textu vypište přídavná jména tvrdá a doplňte tabulku:**

Pepík chodí na blízké hřiště hrát fotbal. Nosí fotbalový dres a barevné kopačky. K narozeninám dostal nový míč. Nejvíce obdivuje portugalského fotbalistu Ronalda. Jednou by se chtěl stát také slavným fotbalistou.

2. **Napiš k zadaným slovům antonyma, která jsou zároveň přídavnými jmény tvrdými:**

tvrdý-

levný-

zábavný-

hlasitý-

veselý-

šťavnatý-

3. **Doplň tabulku:**

	1.p.č.mn.	7.p.č.j.	7.p.č.mn.
bílý holub			
lakomý pán			
hladový vlk			

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. **Doplňte:**

S vesel-m- dětmi, zl- lidé, ciz- člověk, mil- chlapec, pav- pera, pomal-m
krokem, starostliv- rodiče, v hol-ch větvích, v zelenav-ch údolích,
neznám- tvorové, zmrzlinov- pohár, skvěl-m zrakem, drav- pták, drav-
sokoli, s nov-mi spolužáky.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_51
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Přídavná jména měkká
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování přídavných jmen měkkých
Klíčová slova:	Přídavná jména měkká- vzor jarní
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména měkká- skloňování1. ***V textu podtrhněte měkká přídavná jména:***

Stala se nám zvláštní věc. Koupili jsme si malé štěně. Bylo to takové psí miminko. Při každodenních procházkách parkem jsme potkávali cizí psy, se kterými se naše štěně zdravilo hlasitým štěkotem. Nebálo se ani velkých a sebevědomých psů. Jednou jsme však narazili na obrovského psa se lví tlamou. Naše štěně mi se srdcervoucím zavytím skočilo do náruče. Od té doby je mnohem ostražitější.

2. ***Doplňte tabulku:***

	4.p.č.j.	1.p.č.mn.	7.p.č.mn.
cizí pes			
lví hřiva			
vosí bodnutí			
velrybí mládě			

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Z textu vypište do tabulky přídavná jména měkká a určete u -nich pád, číslo, rod a vzor:**

Koupil jsem si na skříňku visací zámek. Ranní mlha bývá nebezpečná pro řidiče. Poklad byl plný šperků z ryzího zlata. Týdenní jízdenka je cenově výhodná.

<i>příd. jm.</i>	<i>pád</i>	<i>číslo</i>	<i>rod</i>	<i>vzor</i>

4. **Doplňte:**

V ciz-m městě, zvědav- kluk, drz- výrostek, velryb- mládě, holub-peříčko, promokl- turisté, včel- med, ryb- kosti, v mal-ch vesničkách, bylinkov- čaj, bíl- králík, do syst- díry, v ps-ch boudách.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_52
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Skloňování přídavných jmen
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování přídavných jmen měkkých a tvrdých
Klíčová slova:	Přídavná jména měkká, přídavná jména tvrdá
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skloňování přídavných jmen měkkých a tvrdých

1. **Najděte v textu chyby a označte je podtrhnutím:**

Praví včelí med, v obvyklých situacích, tmavovlasý muži, pomalými kroky, drzým způsobem, z ryzího zlata, pavý pera, syrovím masem, dvěma malými křídélky, bosý hoši, polétavý prach, masový vívar, v petrolejových lampách, čapý hnízda, hroznový cukr, vanilkoví pudink, kokosovými ořechy.

1. **K přídavným jménům vymyslete a napište vhodné podstatné jméno:**

starostlivý.....

holubí.....

veselí.....

popínavý.....

papíroví.....

stěhovavý.....

zlý.....

otužilí.....

2. **Doplňte text vhodnými slovy z nabídky:**

Lukáš je Toto jsou spolužáci. Dědečkové bývají Ten kabát je můj. Ne vždy u nás vládli vladaři. Lenka má nápad. houslista nás okouzлил.

Nabídka: slepý, tmavý, spravedliví, sebevědomý, noví, zajímavý, laskaví.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. *Převeďte do 1. p. mn. č.:*

paví pero-

nevidomý člověk-

poctivý nálezce-

roztomilé kotě-

trpělivý učitel-

střídmý člověk-

cizí návštěvník-

milý kamarád-

4. *Doplňte tabulku podle vzoru:*

<i>Podst. jm.</i>	<i>Příd. Jm.</i>
radost	radostný
	vosí
důvěřivost	
	obětavý
slunce	
	porcelánový
zdraví	

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_53
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Přídavná jména přivlastňovací
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování přídavných jmen přivlastňovacích
Klíčová slova:	Přídavná jména přivlastňovací, vzor otcův, vzor matčin
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**Skloňování přídavných jmen přivlastňovacích**

1. ***Ve větách vyhledejte a podtrhněte přídavná jména přivlastňovací:***

Po zahradě běhá sousedovo kotě. Milanova mladšího bratra neznám. Na návštěvu přišla také Petrova sestra. Monika pověsila tetiny šaty do skříně. V Macourkových pohádkách se setkáváme s dětskými hrdiny. Dnes jsme četli pochmurné Erbenovy balady.

2. ***Doplňte vhodná podstatná jména:***

otcovi.....	otcovy.....
malířovi.....	malířovy.....
studentovy.....	studentovi.....

3. ***K podstatným jménům napište vhodná přídavná jména přivlastňovací:***

..... kufr úspěchy
..... psi knihy
..... přátelé pokoj

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. **Doplňte:**

Dědov- cvičení ps- v soutěži zvítězil-. Na hřišti jsme potkal- Michalov-
sourozence. Alešov- suchozemské želv- mají nejraději zelený salát.
Do Rexov- boudy jsme na zimu přidal- teplou deku. Mám ráda
Smetanov- opery. Četli jsme přepisy Masarykov-ch projevů. Užívej léky
podle lékárníkov-ch rad. Jitka šla za Novákov-mi děvčaty.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_54
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Slovesa
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Vyhledávání slovesných tvarů v textu, určování jejich mluvnických kategorií, shoda přísudku s podmětem
Klíčová slova:	Mluvnické kategorie sloves, infinitiv
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLOVESA

1.

Včera otevřeli nový bazén. Mám chuť si tam zaplavat. Když k nám přijdeš v sobotu ráno, půjdeme tam společně. Strávíme tam celý den.

- a) **podtrhni celé slovesné tvary**
- b) **vypiš je do tabulky a urči os., č. a čas:**
- c) **najdi infinitiv (tvar neurčitý) a napiš ho:**

sloveso	osoba	číslo	čas

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. *Doplň koncovky sloves*

Anička se ráda chlub-. Jiříčky si postavil- hnízdo. Kuřátka splašeně pobíhal- a pípal-. Dívky si hrál- na nevěsty. Řidiči rozvážel- zboží. Všichni žáci pečlivě psal-. Borůvkové knedlíky nám moc chutnal-. Jablíčka pomalu dozrával-. Proč se Věrka stále zlob-? Husy syčel- a kejhal-. Orli se uhnízdil- na skále. Autobusy měl- zpoždění.

3. *Napiš infinitivy k daným slovesům:*

šel-

upeče-

vyhodili-

popovídáme si-

neboj se-

počkáme-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_55
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	zájmena
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Vyhledávání zájmen v textu, určování druhů zájmen
Klíčová slova:	Zájmena, druhy zájmen
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁJMENA1. ***V textu podtrhněte zájmena:***

Včera jsem potkal svého kamaráda Marka. Jeho sestra je mojí spolužačkou. Tuto neděli se s ní budu učit matematiku, která nám dělá problémy. Doufám, že na nic nezapomeneme a společně se připravíme na test. Jakou známku bych si přál? Nikdo nechce dostat špatnou známku, kterou si pak musí opravovat. Věřím, že moje známka bude dobrá a udělám tím radost nejen sobě, ale i mým rodičům.

2. ***Ke každému druhu zájmen napiš alespoň 3 příklady:***

Osobní-

Přivlastňovací-

Ukazovací-

Tázací-

Vztažná-

Neurčitá- záporná-

3. ***Škrtněte zájmeno, které mezi ostatní nepatří (podle jejich druhu):***

- a) ten, to, tento, jaký, onen, takový, sám
- b) nikdo, nic, nijaký, jenž, žádný
- c) kdo, co, který, její, jaký, čím
- d) ty, on, ono, my, vy, oni, onen
- e) můj, tvůj, náš, čím, váš, jejich

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Z uvedených slov vyber zájmena a zařaď je do tabulky:

jaký, noviny, naše, tráva, Petrova, toho, já, oni, nějaký, bydliště, žába, včera, ono, sám, takový, jejich, stolní, písmo, svůj, jaký, čí, něco, všichni

<i>osobní</i>	
<i>ukazovací</i>	
<i>přivlastňovací</i>	
<i>tázací</i>	
<i>neurčitá</i>	

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_56
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Základní skladební dvojice
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování určování podmětu a přísudku ve větách, procvičování druhů podmetů a přísudku
Klíčová slova:	Podmět, druhy podmětu, přísudek, druhy přísudku
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní skladební dvojice

1. ***K podmínkám doplňte vhodné přísudky v minulém čase a dále je rozvíjejte.***

Vzor:

Sklenice stály na stole._____

Štěňata _____

Sochaři _____

Houfy _____

Tenisté _____

Výkresy _____

2. ***Vyznačte ve větách základní skladební dvojice:***

V pelíšku leželo a spalo malé štěně.

Nevěště se na ruce leskl zlatý prsten.

Včera mě rozbolel zub.

V lese se ukázali nebezpeční medvědi.

Na stromě si ptáci postavili hnízdo.

Slunce svítí.

Oheň hlasitě praská.

Mám rád jahody.

Jeho vtipům se dlouho smáli chlapci i děvčata.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Z vět ve cv.2 vypiš:**

větu holou:

větu s rozvitým podmětem:

větu s podmětem nevyjádřeným:

větu s několikanásobným podmětem:

větu s několikanásobným přísudkem:

4. **Doplňte:**

Kočky a kořata mňoukal- . Na koncertě vystupoval- známí zpěváci. Teta a maminka pekli- bábovku. Štěňata a kořata si spolu hráli-. Hráči a trenéři přicházeli- na plochu. V příběhu vystupoval- draci i strašidla. V knize nás upoutal- motýli a brouci. Pavel i Matouš odjel- na trénink. Pod stropem viseli- krásné lustry. Jabloně byli- obsypané jablky.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_57
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Zájmena
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování zájmen JÁ, TY, SE, MY, VY
Klíčová slova:	Zájmena já, ty, se, my, vy
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN JÁ, TY, SE, MY, VY1. **Doplňte tabulku skloňování**

	<i>já</i>	<i>ty</i>	<i>Se</i>
1.p.	já	ty	–
2.p.		tě, tebe	Sebe
3.p.			
4.p.			
6.p.		o tobě	o sobě
7.p.	mnou		

2. **Napište větu, ve které bude zájmeno:****mě ve 2. pádě:** _____**mě ve 4. pádě:** _____**mně ve 3. pádě:** _____**mně v 6. pádě:** _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Určete v jakém pádě je zájmeno já v následujících větách. Označte číslicí nad zájmenem.**

Nepřibližuj se ke mně! Včera o mně mluvili. Postav se za mě. Půjdeš se mnou do kina? Nech to na mně. Podívej se na mě. Přijdeš ke mně na návštěvu? Musíte jít beze mne.

4. **Určete v jakém pádě je zájmeno ty v následujících větách. Označte číslicí nad zájmenem:**

Zavolá na tebe. Včera o tobě mluvil. Ptala se tě také? Tebe se to netýká. Anička půjde k tobě. Záleží to jen na tobě. Nechtěl tě rušit.

5. **Doplňte s sebou nebo sebou:**

Andulkaleknutím trhla. Vezmi sisvačinu. Neboj, vezmu tě Bud' si jistý sám Děti si..... přinesly batohy. Měl zlé sny a v noci házel.

6. **Určete pád vyznačených zájmen:**

Já tam bez **vás** nepůjdu. **My** tam na ně budeme čekat. **Nás** nikdo nenutil, přesto jsme to udělali. Přijdete na návštěvu i **vy**? Můžete **nám** s tím pomoci? Ukaž **nám**, kde je tady divadlo. Počkáš na **nás**? Rádi pojedeme s **vámi**.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_58
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Práce s textem
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka v textu
Klíčová slova:	Druhy slov, slova citově zabarvená
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. **Přečtěte si úryvek z knihy:**

Když se to narodilo, bylo to jenom takové bílé nic, do hrsti se to vešlo; ale anžto to mělo pár černých ušisek a vzadu ocásek, uznali jsme, že to je psisko, a protože jsme si přáli mít psí holčičku, dali jsme tomu jméno Dášeňka.

Dokud to bylo bílé nic, bylo to slepé, bez očí, a co se nožiček týče, inu, mělo to dva páry čehosi, čemu se při dobré vůli mohlo říkat nožičky. Ale protože tu ta dobrá vůle byla, byly tu i nožičky, třebaže ještě za mnoho nestály; kdepak, stát se na nich nedalo, takové byly vratké a slaboučké, a s chůzí to byla, holenku, teprve potíže. Když se do toho Dášeňka pořádně obula (totiž ona se neobula, ale vykasala si na to rukávy) (přesněji řečeno, ani rukávy si nevykasala, ale jenom si, jak se říká, plivla do dlaní) (rozumějte mi, ona si ovšem nemohla plivnout do dlaní, protože ještě plivat neuměla a dlaně měla tak maličké, že by si do nich netrefila), zkrátka když se do toho Dášeňka pořádně dala, dokutálela se za půl dne od máminy zadní nohy k mámině noze přední, přičemž se cestou třikrát nakrmila a dvakrát vyspala. Spát a jíst uměla totiž hned od narození, tomu se učit nemusela; proto to dělala horlivě po celý boží den, a myslím, že i v noci, když se na ni nikdo nedíval, spala stejně svědomitě jako ve dne – takové to bylo pilné štěně.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. **Napište z jaké knihy je tento úryvek a kdo je jejím autorem:**
3. **Znáte ještě jinou knihu tohoto autora?**
4. **Zkuste nahradit zastaralé slovo anžto (v první větě textu) jiným slovem:**
5. **Najděte v textu slova citově zabarvená:**

slovo lichotné-

slovo hanlivé-

6. **Napište vzorec prvního souvětí:**

7. **Najděte a vypište z textu:**

3 slovesa v infinitivu-

3 spojky-

3 příslovce-

3 přídavná jména-

8. **Nahrad'te slovní spojení jedním slovem:**

Psí holčička-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. **Nahrad'te synonymy:**

Potíž-

Svědomitě-

Holčička-

Vykasala si-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_59
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Příslovce
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Vyhledávání příslovcí v textu, určování druhu příslovcí
Klíčová slova:	Příslovce, druhy příslovcí
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍSLOVCE

1. **Vyhledej a podtrhni příslovce:**

Ráno strhl se zase venku vítr a na klíně své staré matičky probudilo se místo stařečka krásné zlatovlasé dítě. Rozloučilo se s matkou a východním oknem vyletělo ven. Babička zase odklopila káď a řekla Plaváčkovi: „ Tady máš ty tři zlaté vlasy , a co děd Vševěd na ty tři věci odpověděl, už víš taky. Plaváček babičce pěkně poděkoval a šel. Když přišel do prvního města, ptal se ho král, jakou jim nese novinu. „Dobrou!“ řekl Plaváček,“ dejte studnici vyčistit a žábu, co sedí na prameni, zabijte, a poteče vám Voda zase jako dřív.“

2. **Víš, z jaké pohádky je tento úryvek a kdo ji napsal?**

3. **Vypiš příklady příslovcí podle jejich druhu:**

příslovce místa-

příslovce času-

příslovce způsobu-

příslovce míry-

příslovce příčiny-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. **Z daných přídavných jmen utvoř příslovce:**

modrý-

pěkný-

sytý-

eský-

vtipný-

dlouhý-

slavný-

hořký-

sladký-

tajemný-

jemný-

zřejmý-

5. **Vyznačené výrazy nahrad'te příslovcem**

na tomto místě-

dnešní den-

minulý rok-

z tohoto důvodu-

v pravé části-

velkou rychlostí-

6. **Doplňte vhodná příslovce:**

Přijedeme k vám V neděli vstávám

.....za domem je garáž.pojedeme na hory.

Vypadáš velmi Pustila jsem psa z bytu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_60
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Skloňování přídavných jmen
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skloňování přídavných jmen měkkých
Klíčová slova:	Přídavná jména měkká, vzor jarní
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména měkká- skloňování**2. V textu podtrhněte měkká přídavná jména:**

Stala se nám zvláštní věc. Koupili jsme si malé štěně. Bylo to takové psí miminko. Při každodenních procházkách parkem jsme potkávali cizí psy, se kterými se naše štěně zdravilo hlasitým štěkotem. Nebálo se ani velkých a sebevědomých psů. Jednou jsme však narazili na obrovského psa se lví tlamou. Naše štěně mi se srdcervoucím zavytím skočilo do náruče. Od té doby je mnohem ostražitější.

3. Doplňte tabulku:

	4.p.č.j.	1.p.č.mn.	7.p.č.mn.
cizí pes			
lví hříva			
vosí bodnutí			
velrybí mládě			

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Z textu vypište do tabulky přídavná jména měkká a určete u nich pád, číslo, rod a vzor:

Koupil jsem si na skříňku visací zámek. Ranní mlha bývá nebezpečná pro řidiče. Poklad byl plný šperků z ryzího zlata. Týdenní jízdenka je cenově výhodná.

<i>Příd. jm.</i>	<i>pád</i>	<i>číslo</i>	<i>rod</i>	<i>Vzor</i>

5. Doplňte:

V ciz-m městě, zvědav- kluk, drz- výrostek, velryb- mládě, holub-peříčko, promokl- turisté, včel- med, ryb- kosti, v mal-ch vesničkách, bylinkov- čaj, bíl- králík, do systl- díry, v ps-ch boudách.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_61
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Práce s textem
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování slovních druhů, přirovnání, určování synonym a antonym
Klíčová slova:	Slovní druhy, synonyma, antonyma, přirovnání
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce s textem

Když přišla mladá domů, povídá matce, co se jí v lese přihodilo, a hned postavila hrneček na stůl a řekla: „Hrnečku, vař!“ Chtěla vědět, jestli ji ta žebračka neobelhala. Ale hned se začala v hrnečku ode dna kaše vařit a pořád jí bylo víc a víc, a co by deset napočítal, byl už hrneček plný.

„Hrnečku, dost!“ a hrneček přestal vařit.

Hned si obě sedly a s chutí jedly, kaše jako mandle. Když se najedly, vzala mladá do košíčku několik vajec a nesla je do města. Ale musela tam s nimi dlouho na trhu sedět, dávali jí za ně málo, až teprve v samý večer je prodala.

Stará doma nemohla se jí dočkat, už se jí taky chtělo jíst a měla zase na kaši chuť. Vzala tedy hrneček, postavila ho na stůl a sama řekla:“

Hrnečku, vař!“ Tu se v hrnečku začala hned kaše vařit, a sotva se stará otočila, byl už plný.

...kaše se valila z hrnečku na stůl, ze stolu na lavici a z lavice na zem.

Stará zapomněla, co má říci, aby hrneček přestal vařit.

1. **Poznali jste z jaké pohádky je tento úryvek?**
2. **U podtržených vět určete slovní druhy- číslicí nad slova.**

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. **Vypiš z textu:**

3 slovesa v infinitivu:

3 zvrtná slovesa:

3 předložky:

3 zájmena:

3 příslovce:

4. **Co znamená přirovnání:**

Kaše jako mandle-

Znáš i jiná přirovnání?

5. **Napiš antonyma ke slovům:**

Dlouho-

večer-

Plný-

přestal-

Málo-

prodat-

6. **Napiš synonyma ke slovům:**

sotva-

znát-

valit se-

říci-

hned-

hrneček-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_62
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Spojky
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Vyhledávání spojek v textu, procvičování používání spojek v souvětí
Klíčová slova:	Spojky
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list- SPOJKY

1. **Vyhledejte v textu spojky, označte je číslicí a doplňte ve větách interpunkcí(čárky):**

Rád bych přišel ale nemám příliš času. Chlapci a děvčata pomáhají s úklidem třídy. Nemohl jsem jít do školy protože jsem měl horečku. Jakmile se rozední začnou ptáci zpívat. Když si půjčíš kolo můžeš jet s námi na výlet. Ema umí lyžovat i jezdit na snowboardu. Poprosil jsem paní učitelku aby mi matematiku znovu vysvětlila.

2. **Napište 2 větné celky, ve kterých bude spojka a. V prvním bude spojovat slova a ve druhém věty v souvětí.**

1).....

.....

2).....

.....

3. **Spoj věty do souvětí:**

Choval se tiše. Nikdo ho neslyšel.

.....

Adam hraje fotbal. Rád také plave.

.....

Nemohla jít na oběd. Bylo jí spatně.

.....

Ráno je ještě velmi chladno. Nezapomeň si čepici.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. **Doplňte vynechaná písmena a vhodné spojky :**

Zásob-l nás jídlem, neměl- hlad. Toulav- ps- obtěžují okolí,
..... žebrají o jídlo. Dům b-l z červených cihel na oknech
b-l- barevné květiny. V Pavlov-ch úkolech byl- spousta chyb,
všechny je opravil. bude Alan v pořádku, přijdeme k vám
na oslavu narozenin. Smrk borovice jsou běžnými strom- v našich
les-ch. Víte, již za měsíc budou prázdniny?

5. **Na každém řádku se mezi spojky vloudila chybička. Označte ji:**

i, a, protože, ale, na, když
jestliže, ať, nebo, aby, pokud
proto, jakmile, avšak, nad, že
nejen, ač, nýbrž, kdyby, nechť

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_63
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka 5. Ročníku ve větném rozboru
Klíčová slova:	Vzorec souvětí, podmět, přísudek, slovní druhy
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list- VĚTNÝ ROZBOR

Měli jsme velkou radost, ale maminka řekla, abychom se tolik netěšili, protože lyžování je velká dřina, a že nás budou bolet nohy.

1. **Určete počet vět v souvětí a napište vzorec souvětí:**
2. **Vypište podmínky a přísudky jednotlivých vět a určete jejich druhy:**
3. **Vyhledejte podstatná jména a určete jejich vzory:**
4. **U slovesa budou bolet určete osobu, číslo čas a způsob:**
5. **Určete slovní druhy slov:**

velkou-

abychom-

tolik-

lyžování-

nás-

velká-

6. **U následujících slov určete kořen slova:**

netěšili-

lyžování-

bolet-

7. **Napište synonyma ke slovům:**

radost-

dřina-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_64
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka ve větném rozboru
Klíčová slova:	Podmět, přísudek, slovní druhy, kategorie podstatných jmen a sloves
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – VĚTNÝ ROZBOR

Kočka byla strakatá, celá se třásla, bála se nás, ale nechali jsme si ji a stala se naším prvním mazlíčkem.

1. **Určete počet vět a napište větný vzorec souvětí:**
2. **Vypište podmínky a přísudky a určete jejich druhy:**
3. **Vypište podstatná jména a určete u nich pád, číslo, rod a vzor:**
4. **Vypište všechny slovesné tvary a určete u nich osobu, číslo, čas a způsob:**
5. **Určete slovní druhy u slov:**
celá- nás-
stala se- naším-
6. **Nahrad'te daná slova slovy souznačnými- synonymy:**

mazlíček-
třást se-

7. **Ve kterém slově v textu je slabikotvorná souhláska?**

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_65
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka ve větném rozboru
Klíčová slova:	Vzorec souvětí, podmět, přísudek, slovní druhy
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – VĚTNÝ ROZBOR

Turisté se vymotali ze spletitých uliček města, oddechli si v kavárně a pokračovali prohlídkou galerie výtvarného umění.

1. **Určete počet vět v souvětí a napište vzorec souvětí:**
2. **Určete základní skladební dvojice ve větách:**
3. **Určete slovní druhy všech slov daného souvětí- označte čísla nad slovy**
4. **Vypište podstatná jména a určete u nich pád, číslo, rod a vzor:**
5. **U přídavného jména výtvarného určete jeho druh a vzor:**
6. **U slova vymotali určete kořen slova:**
7. **K daným slovům napište synonyma:**

spletité-
oddechnout si-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_66
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka ve větném rozboru
Klíčová slova:	podmět a přísudek, shoda přísudku s podmětem, slovní druhy, stavba slova
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – VĚTNÝ ROZBOR

Dívky i chlapci stáli a pozorně naslouchali učiteli, který jim vysvětloval pravidla nové hry.

1. ***Určete počet vět v souvětí a napište vzorec souvětí:***

2. ***Určete podmínky a přísudky a rozlište jejich druhy:***

3. ***Určete slovní druhy u slov:***

i-
pozorně-
který-
jim-
nové-

4. ***U těchto podstatných jmen urči pád, číslo, rod a vzor:***

učiteli-
pravidla-
hry-

5. ***Urči kořen slova a napiš 3 slova příbuzná:***

učiteli-

6. ***Označ větu, která je správně:***

- a) Jeleni a srny se pásli na rozlehlých mýtinách.
- b) Jeleni a srny se pásly na rozlehlých mýtinách.
- c) Jeleni a srny se pásli na rozlehlých mýtinách.
- d) Jeleni a srny se pásli na rozlehlých mítinách.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. **Která věta se skládá jen ze základní skladební dvojice?**

- a) Půjdu ven.
- b) Tomáš by se těšil.
- c) Pěkně píšeš.
- d) Nic neslyším.

8. **Vyhledejte a označte základní skladební dvojice:**

- a) Venku pěkně zpívají ptáci.
- b) Z divadla odcházely davy diváků.
- c) Filip se všemu jen smál.
- d) Na ulici se proháněli chlapci na kolách.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_67
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka ve větném rozboru
Klíčová slova:	Souvětí, slovní druhy, kategorie sloves, slovní druhy
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list- větný rozbor

Všichni z toho byli smutní, ale pak si uvědomili, že se štěně vrátilo ke svému pánovi a že se oba velmi radují.

1. **Určete počet vět v souvětí a napište vzorec souvětí:**
2. **Určete podmínky a přísudky a uveďte jejich druh:**
3. **Určete slovní druhy u těchto slov:**

všichni-
ale-
oba-

toho-
si-
velmi-

4. **S jakými pády se spojují předložky použité v tomto souvětí:**
5. **Je tvar slovesa radují se jednoduchý nebo složený?**
6. **Doplňte tabulku:**

	osoba	číslo	Čas	způsob
Vrátilo se				
Uvědomili si				

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_68
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Abeceda
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování abecedy
Klíčová slova:	Abeceda, podstatná jména, vyjmenovaná slova
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – abeceda

Miluška se těší, že pojedje s tetou Janou a strýčkem Josefem na výlet do Prahy, kde navštíví Hradčany, Stromovku i Petřín.

- Z textu vypište podstatná jména vlastní a seřad'te je podle abecedy:**
- Na každém řádku se do abecedy vloudila chyba, najdi ji:**
 - c, č, d, d', e, g, h*
 - j, k, l, m, ň, o, p*
 - g, h, ch, j, k, l*
 - t, t', h, u, v, w*
- Vypiš z vyjmenovaných slov pět zvířat a seřad' je podle abecedy:**
- Vypiš pět sloves z vyjmenovaných slov a seřad' je podle abecedy.**
- Ke slovu zelenina napiš pět slov podřadných a seřad' je podle abecedy:**

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_69
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Přídavná jména
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování a opakování druhů přídavných jmen
Klíčová slova:	Přídavná jména měkká, tvrdá, přivlastňovací
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list- přídatná jména:

- 1. Na kterém řádku je příd. jm. měkké?**
 - a) otcovi přátelé
 - b) cizí lidé
 - c) slušní žáci
 - d) malí motýlci
- 2. Označte chybu:**
 - a) Erbenovy pohádky
 - b) ryzí zlato
 - c) vosý pas
 - d) Petrovi kamarádi
- 3. Označte chybu:**
 - a) telefonní
 - b) jelenní
 - c) cenný
 - d) vinný
- 4. Na kterém řádku je příd. Jm. přivlastňovací:**
 - a) rybí polévka
 - b) paví pero
 - c) tetin syn
 - d) lví hřívá
- 5. Označte chybu:**
 - a) hravý pejsek
 - b) husý sádlo
 - c) křivý zub
 - d) srdečný pozdrav

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_70
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Shoda přísudku s podmětem
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování shody přísudku s podmětem
Klíčová slova:	Podmět, přísudek, shoda podmětu a přísudku
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

1. Ke každému podmětu přiřipšte vhodný přísudek v minulém čase:

Vzor:

V parku – běhali psi.

(běhat) -- běhaly dívky.

V závodě -- _____ žáci naší školy.

(vyhrát)

-- _____ všechna naše družstva.

V akváriu -- _____ pestré ryby.

(plavat)

-- _____ zelené řasy.

Nad námi -- _____ houfy ptáků.

(letět)

-- _____ barevní ptáci.

V noci mě-- _____ kolena.

(bolet)

-- _____ uši.

Na výlete se nám -- _____ sloni.

(líbit)

-- _____ zebry.

V lese se -- _____ hlasy zvířat.

(ozývat)

-- _____ ptáci.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.

Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doplňte správně podměty v množném čísle. Dávejte pozor, aby věty měly smysl:

..... se koupaly v bazénu a jim připravovali svačinu.

V zahradě se honili..... a

V kuchyni připravily opravdové dobroty.

Bezpečnost na silnici hlídali

V Praze navštívili mnoho zajímavých míst.

..... se dlouho smáli tomu, co jim..... vyprávěly.

Když se zazelenaly, bylo jasné, že jaro je tu.

..... nás varovali, abychom v dílně pracovali opatrně.

..... se nám rozbily a se na nás zlobily.

3. Doplňte vhodné přísudky v minulém čase:

Rodiče mi jít do kina.

Žáci a žákyně naší školy..... v matematické soutěži.

Kopřivy v celé zahradě.

Slepice s kuřaty se pro dvoře.

Tenisté a tenistky se na turnaj.

Děvčata..... velikonoční vajíčka.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_71
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Souvětí
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování skládání vět do souvětí pomocí vhodných spojovacích výrazů
Klíčová slova:	Věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – SOUVĚTÍ

1. **Spojíte věty jednoduché v souvětí. Použijete různé spojovací výrazy:**

Venku prší. Budu si doma číst.

.....

Lenka píše domácí úkol. Nechce dostat ve škole známku.

.....

Je to zvláštní. Tuto zimu téměř nemrzlo.

.....

Všechno jsem si zapsal. Stejně jsem na něco zapomněl.

.....

Převlékl se do suchého oblečení. Nebyl nemocný.

.....

Celou cestu jsme si zpívali. Kilometry nám rychleji ubíhaly.

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. **Zakroužkujte ve větách spojky. Spojku a, která nespojuje věty v souvětí, ale jen slova zakroužkujte zeleně:**

Když přišel domů, zjistil, že doma nikdo není. Babička a maminka strávily v kuchyni celé dopoledne a připravily pro nás výborný oběd. Koupil si vitamíny, protože cítil bolest v krku. Šel pracovat na zahradu, i když začalo pršet. Aby mohl jít do kina, musel si udělat všechny úkoly. Bohaté zkušenosti získali vědci pozorováním goril, které se v přirozeném prostředí chovaly zcela jinak než v zajetí. I Petrovi kamarádi se ptali, jaké bude zítra počasí. Cesta rychle ubíhala a děti se těšily na babičku a dědečka.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 2260

Šablona:	I/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_72
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
Třída/ročník:	V.
Datum vytvoření:	28. 2. 2013

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičování učiva českého jazyka v textu
Klíčová slova:	Podmět, přísudek, slovní druhy, synonyma, antonyma
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list- větný rozbor

1. **Přečtěte si text a najděte a opravte chyby**

Když je hezké počasí, chodím se svým psem na dlouhé procházky. Nejraději chodíme do parku, kde potkáme vždy nějaké azorovy kamarády. Azor je velký, černý a velmi hraví pes. Bistře pozoruje okolí a pokud ho něco zaujme, ihned se rosběhne to prozkoumat. Minulý týden jsem venčil i sousedovu Stela. Je to fenka jezevčíka. Azor i Stela si vesele hrály a honili míček. Zvířata mam moc rád a jednou bych chtěl být veterinářem.

2. **V prvních dvou větách urči slovní druhy.**

3. **Jak nazýváme podstatná jména: Azor, Stela?**

4. **Ke slovu jezevčík napište další 3 slova souznačná a slovo nadřazené:**

5. **Označte ve větách základní skladební dvojice:**

6. **K daným slovům napište synonyma:**

hbitý-
žádost-

obava-
kresba-

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. K daným slovům napište antonyma:

hovořit-

láska-

čerstvý-

poslední-

8. Vymysli a napiš 2 věty, ve kterých bude slovo mi a my:

9. Vymysli a napiš větu podle zadaných slovních druhů:

2182165728216.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Mgr. Kamila Ehrenbergerová, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – Projekt EU Peníze školám.