

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2264

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_01
----------	-----	---------------	------------------

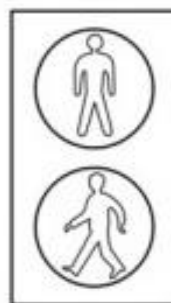
Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Místo, kde žijeme
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Pracovní list slouží k zopakování učiva – dopravní značky a důležitá telefonní čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> • V prvním úkolu děti vybarvují dopravní značky a semafor. Ústně říkají, o jaké značky se jedná a co znamenají. • V druhé, úkole žáci spojují telefonní čísla s obrázkem.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • dopravní prostředky, dopravní kázeň, dopravní značky, světelná znamení, přechod pro chodce, chodník, vozovka, silnice
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

BEZPEČNĚ DO ŠKOLY I ZE ŠKOLY

Umíš vybarvit dopravní značky? Víš, co znamenají?



Kam se dovoláš, když vytočíš dané číslo?

158

155

150

112



Zdroje obrázků:

- <http://www.i-creative.cz/2009/12/14/obrazky-dopravni-znacky-k-vytisknuti/>
- <http://www.detskeomalovanky.cz/803/hasici/>
- <http://www.i-creative.cz/2012/03/26/sanitky-ambulance-zachranky/>
- http://wiki.rvp.cz/index.php?title=Kabinet/0.0.0.Kliparty/Doprava/Dopravn%C3%AD_prost%C5%99edky_a_lid%C3%A9

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_02
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Místo, kde žijeme
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> je vhodné mít fotografie ředitele školy, třídního učitele a jiných pracovníků školy, se kterými se žák může setkat (pokud fotografie nejsou, mohou žáci nakreslit portréty těchto lidí). Tomuto pracovnímu listu by měla předcházet procházka po škole.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> škola, ředitel školy, učitel, žák, spolužák, vychovatelka školní družiny, školník atd.
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

NAŠE ŠKOLA

Do jaké školy chodíš?

MATEŘSKÁ
ŠKOLA

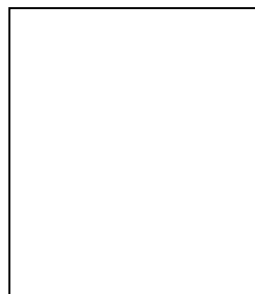
ZÁKLADNÍ
ŠKOLA

STŘEDNÍ
ŠKOLA

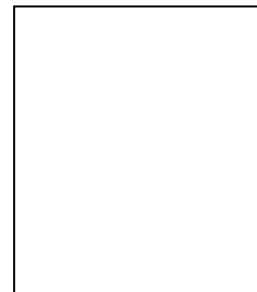
VYSOKÁ
ŠKOLA

Ve kterém městě či vesnici se tvá škola nachází? _____

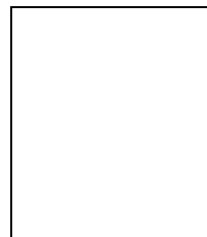
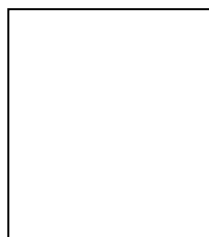
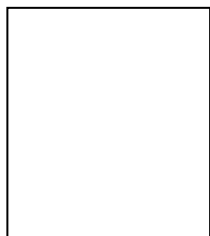
Toto je naše paní ředitelka / pan ředitel



Toto je naše paní učitelka / pan učitel



Kdo ještě pracuje ve škole?



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_03
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2013

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Místo, kde žijeme
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> Činnosti v pracovním listě slouží k upevnování třídního kolektivu. Zároveň se tyto úkoly prolínají do předmětu český jazyk.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> třída, ročník, spolužák, školní nábytek, učebna
Druh učebního materiálu:	pracovní list

NAŠE TŘÍDA

Dokážeš napsat jména tvých spolužáků?

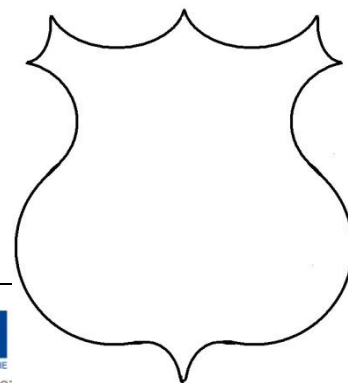
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Jak se cítíš ve tvé třídě?



Nakresli věci, které máte ve třídě

Vymyslete společně s kamarády erb vaší třídy



Zdroje obrázků:

- <http://babetko.rodinka.sk/vychovavame/tvorivo-s-detmi/tvorime-s-detmi-hrad-pre-rytierov/>
- <http://www.tiskatka.cz/razitka-smajlik/3-sada-smajliku.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

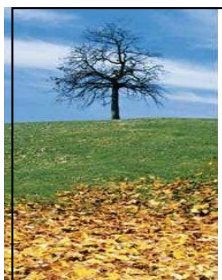
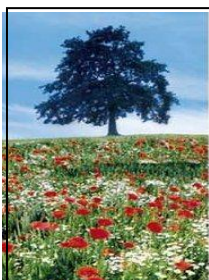
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_04
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák určí, který z obrázků odpovídá podzimu a dokáže popsat přírodu na podzim. • Žák vyjmenuje podzimní měsíce. • Žák zná činnosti, které mohou lidé dělat na podzim. Ví, že se zvířata připravují k zimnímu spánku.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • podzimní měsíce, popis počasí a dne na podzim – větrno, kratší dny, mlhy, je chladněji
Druh učebního materiálu:	pracovní list

PODZIM

1. Označ obrázek, který symbolizuje podzim. Vyprávěj, jak vypadá příroda na podzim.



2. Napiš názvy podzimních měsíců

Z		Ř	
---	--	---	--

Ř		J		N
---	--	---	--	---

L		S	T		P		D
---	--	---	---	--	---	--	---

3. Nakresli, co dělají na podzim:

DĚTI

ZAHRADNÍCI

JEŽCI

Zdroje obrázků:

- <http://www.puzzle-puzzle.cz/zbozi/3000-ctvero-rocnich-obdobi-2801>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_05
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> Jedná se o celodenní projekt, který je vhodné zařadit na měsíc září nebo říjen. Je zde řada mezipředmětových vztahů – český jazyk, pracovní činnosti Metodika projektu – viz. popis
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> listnaté stromy – lípa srdčitá, jírovec maďal, bříza bradavičnatá, dub letní, ořešák královský, listy, plody, kůra
Druh učebního materiálu:	Popis celodenního projektu

STROMY NA PODZIM

Celodenní projekt

- Měsíc konání – září, říjen
- Realizace – jeden den, 4 hodiny

1. hodina: Podzim a organizace

- seznámení s programem dnem - „Dnes se budeme věnovat listnatým stromům a tomu, jak vypadají na podzim. Seznámíme se s jejich kůrou, listy a plody. Abychom je lépe poznali, vydáme se na průzkum a to hned druhou hodinu. Budeme sbírat listy a plody stromů, o kterých si budeme povídat. Také si o těchto stromů uděláme otisky kůry. Potom se vrátíme zpět do školy, kde s nasbíraným materiálem budeme pracovat...“
- rozdělení dětí do pěti členných skupinek – Každá skupinka dostane pět voskovek různé barvy a slabý papír na otisk kůry. Učitel dětem vysvětlí, že u každého stromu musí sebrat alespoň jeden list, jeden plod a udělat otisk kůry.
- povídání si o podzimu – co se děje na podzim s přírodou, jak vypadají stromy na podzim

2. hodina: Procházka v okolí školy

- vycházka do blízkého okolí školy
- pozorování vybraných listnatých stromů – pojmenování, všímání si kůry, sběr listů a plodů

3. hodina: Vytváření plakátů

- děti z nasbíraných listů, plodů a otisků kůry vytvoří plakáty s přehledem pěti stromů
- každá skupina dostane čtvrtku o rozměru A4 (A3) rozdělenou na pět dílů a s nadpisy stromů – k tomu nalepí listy, otisk kůry a plody
- *pomůcky: pastelka, lepenka, lepidlo, nůžky*

lípa srdčitá	jírovec maďal	bříza bradavičnatá	ořešák královský	dub letní
-----------------	------------------	-----------------------	---------------------	--------------

4. hodina : Hodnocení dne

- předvedení skupinové práce – plakátu → vystavení ve třídě
- „testování“ – dětem ukazujeme listy, plody, otisk kůry – přiřazují názvy stromů
- podle hmatu děti poznávají, o jaký list a plod se jedná

- dále si řekneme, k čemu bychom mohli využít přírodní materiály v předmětech – výtvarná výchova a pracovní činnosti

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

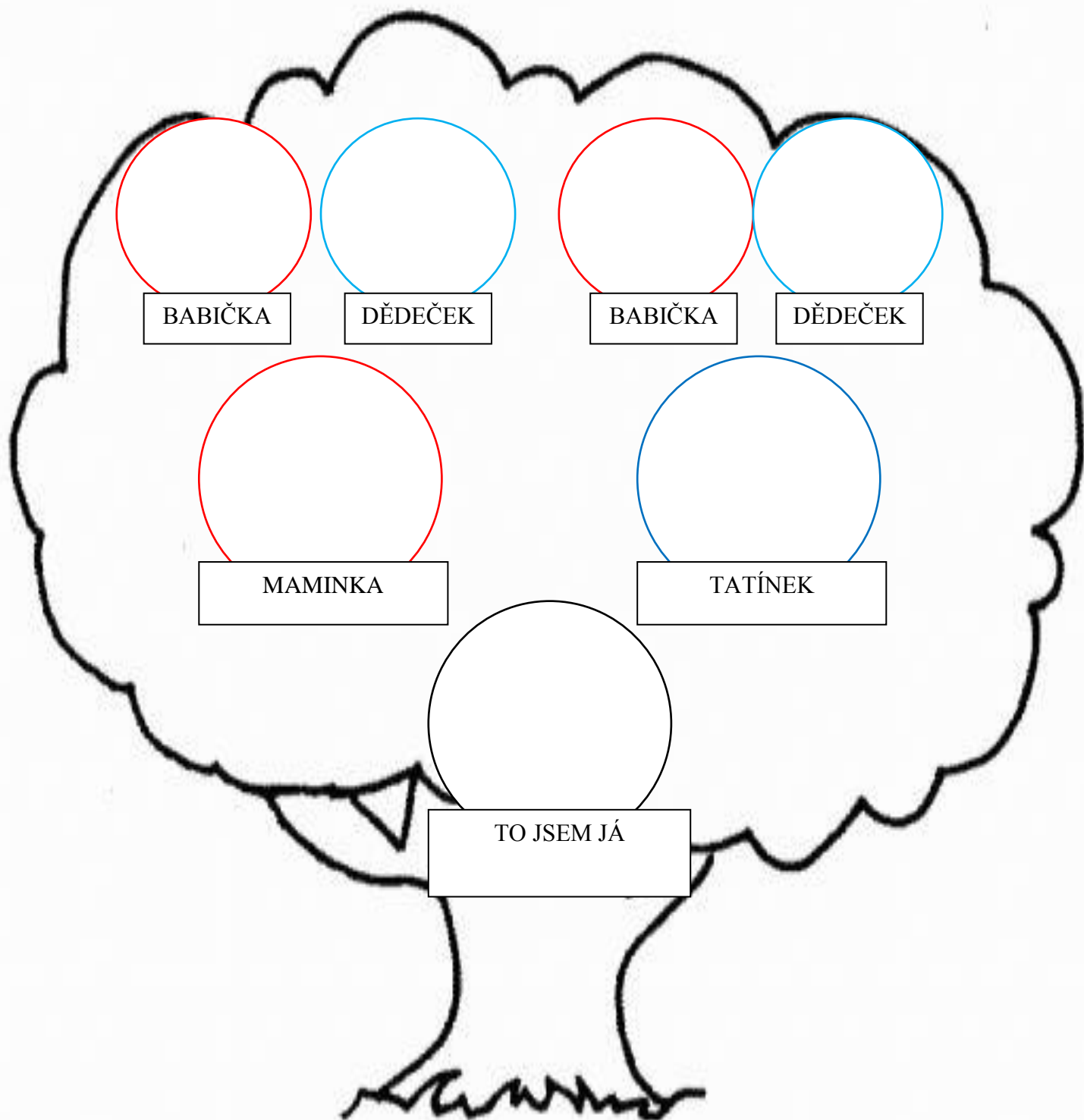
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_06
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé kolem nás
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> Žáci si přinesou svou fotografii, fotografii otce, matky a jejich rodičů. Také je možno vytvořit nějakou fiktivní rodinu.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> Matka, otec, dcera, syn, babička, dědeček, vnuk, vnučka. Dále je možné se bavit i o sourozencích – sestra bratr, strýc, teta, sestřenice, bratranec.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

MOJE RODINA



Zdroje obrázků:

- <http://fotoalba.centrum.cz/photo.php?pid=19835343>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_07
----------	-----	---------------	------------------

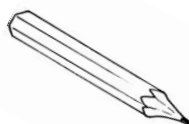
Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé kolem nás
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci si přinesou fotografii, když byli malí (max. do 1. roku). Nejprve ji můžeme využít k tomu, že budeme hádat, kdo je kdo. Poté si ji nalepíme do pracovního listu. • Žáci určí, jaké potřeby jsou potřebné pro miminko. • Poslední činnost můžeme využít ke kimově hře.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Sourozenec, sestra, bratr, potřeby pro miminko
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

MÁME MIMINKO

Sem nalepit fotografii žáka, když byl miminko

Zakroužkuj, co je potřeba pro miminko



Nakresli jednu věc, která je potřeba pro miminko

(využít na Kimovu hru)

Zdroje obrázků:

- <http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%C3%A1nky-n%C3%A1poje.html>
- <http://www.alza.cz/plenky-pro-baby-annabell-d240308.htm><http://www.malicky.cz/detsky-svet/kolebka-pro-panenky-8144/>
- <http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%C3%A1nky-kojenec-nejmen%C5%A1%C3%AD-z-rodiny.html>
- <http://www.najduzbozi.cz/hledat/d%C4%9Btsk%C3%A1+raz%C3%ADka/od-nezadano/do-nezadano/radit-dle-nejlepsi-shody/strana-5/>
- <http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%C3%A1nky-n%C3%A1poje.html>
- <http://fany.over-blog.de/article-winter-malvorlage-ausmalbild---1-38391061.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_08
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

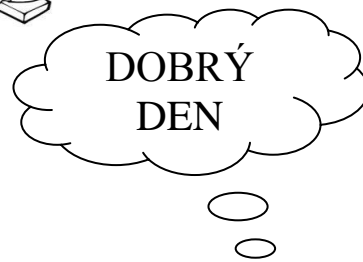
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé kolem nás
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci určí, které chování je vhodné a které nevhodné. • Žák ví, komu se tyká a komu vykává. • Žák zná základní společenská pravidla chování mezi lidmi.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Chování mezi lidmi, negativní chování a jeho vlivy.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

UMÍŠ SE SPRÁVNĚ CHOVAT?

1. Povídej o obrázcích. Rozhodni, zda se lidé na obrázcích chovají dobře 😊 nebo špatně ☹



2. Komu vykáme a komu tykáme? Pozdravy



- **Modře** vybarvi, jak pozdravíš **kamaráda**, když se potkáte na hřišti
- **Červeně** vybarvi, co řekneš, když **přijdeš k panu lékaři**
- **Zeleně** vybarvi, co řekneš **paní učitelce**, když **odcházíš ze školy**

3. Dvě důležitá kouzelná slovíčka. Znáš je?



Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.omalovankyvytisknuti.info/tag/doktor>
- http://rexik.zoznam.sk/omalovanky/strana/15/podla_mena
- <http://sarinka-svet-za-zrcadlem-autismus.blogspot.cz/2011/04/slusne-chovani-situace-se-smajliky.ht>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_09
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé kolem nás
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák dokáže vysvětlit, co je to povolání a uvede příklady. • Žák pozná druhy povolání a dokáže říci, co je potřeba pro jejich výkon. • Žák ví, jaké zaměstnání mají jeho rodiče. • Žák dokáže popsat své koníčky.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Práce, zaměstnání, povolání, záliby, koníčky, sport.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

PRÁCE, VOLNÝ ČAS

1. Co znamená slovo **POVOLÁNÍ** ?

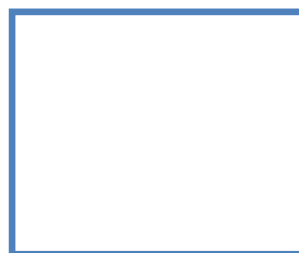
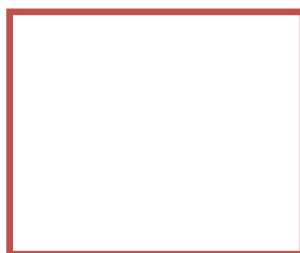
2. Poznáš povolání lidí na obrázcích?



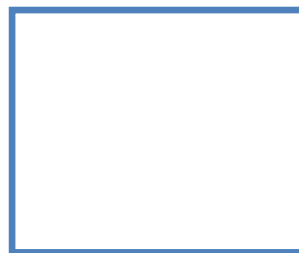
3. **MOJI RODIČE – práce a volný čas**

Do červeného okna namaluj **povolání** tvého rodiče a do **modrého**, jak tráví volný čas, co je jeho **koníček**

TATÍNEK



MAMINKA



4. Jak nejraději trávíš volný čas ty? Jaké jsou tvé koníčky?

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.mimibazar.cz/navod.php?id=1501>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_10
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> Jedná se o hodinový projekt. Podrobnější popis projektu viz.list Žák ví, jaké máme kontejnery na odpad, jakou mají barvu, který odpad kam patří, co do kontejneru dát nemůžeme. Žák ví, co vznikne z recyklovatelného materiálu.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> Třídění odpadu, odpad, kontejner, sklo, plast, papír, recyklace
Druh učebního materiálu:	Popis hodinového projektu

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

TŘÍDĚNÍ ODPADU

HODINOVÝ PROJEKT

POMŮCKY

- Pomůcky učitel:
 - Připravené tři čtvrtky A3 – rozdělené na tři části – liší se pouze nápisem uprostřed: PLASTY / SKOLO / PAPÍR

Recyklace	 <p>SKLO</p>	Co do kontejneru nepatří
-----------	---	--------------------------

- Kartičky/obrázky s obrázky věcí (plasty, sklo, papír) + reálné materiály (toaletní papír, kus sešitu, kelímek od jogurtu...), noviny...
- Pomůcky žák:
 - Nůžky, lepidlo, pastelky (modrá, zelená, žlutá)

REALIZACE

1. část hodiny - učitel klade žákům otázky

- Co vás napadne, když se řekne třídění odpadu? Víte, co je to odpad? Jak můžeme odpad třídit? Jaké kontejnery na něj máme? Proč vlastně máme třídit odpad? Co se děje s odpadem, když ho vyhodíme do kontejneru?

2. část hodiny – práce ve skupinách – plasty, sklo, papír

- hra: rozdělení do skupin – Každé dítě dostane obrázek/slovo/barvu kontejneru a bude si muset stoupnout ke kontejneru (k připraveným čtvrtkám), do kterého daná věc patří a barva označuje, o jaký kontejner se jedná
- ve skupině se zapojují všichni, neustále na to děti upozorňujeme, pokud nejsou zvyklé
- Co do kontejneru nepatří – napište názvy věcí, které do tohoto kontejneru nesmíme hodit
- Kontejner – děti lepí na toto místo různé obrázky toho, co do toho kontejneru můžeme hodit
- Recyklace - Co vznikne z recyklovatelného materiálu

3. Část hodiny – společná práce – prezentace plakátů

- Každá skupina prezentuje zbytku třídy svou práci

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

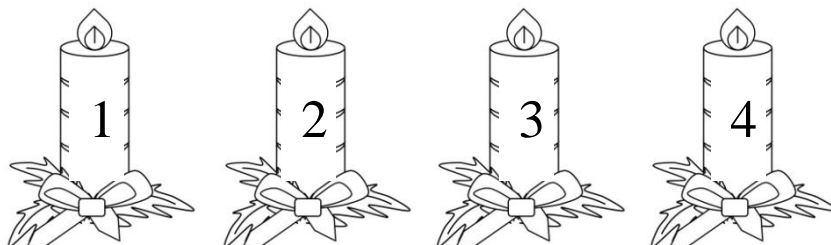
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_11
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> Žák dokáže popsat advent – kolik trvá týdnů, jak se jmenují adventní neděle, barvu a symboly adventu. Žák se seznamuje s pranostikami.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> Advent, adventní neděle – železná, bronzová, stříbrná, zlatá, symboly adventu, pranostiky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ADVENT

1. KOLIK TÝDNŮ TRVÁ ADVENT?



2. JAK SE JMENUJÍ ADVENTNÍ NEDĚLE?

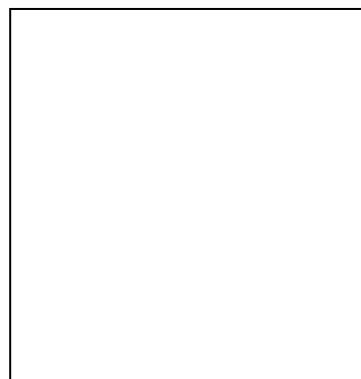
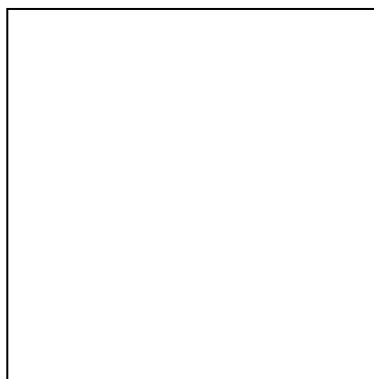
Ž		L		Z	N	
---	--	---	--	---	---	--

B	R		N	Z		V
---	---	--	---	---	--	---

S	T	Ř		B	R	N	B
---	---	---	--	---	---	---	---

Z	L		T	
---	---	--	---	--

3. NAKRESLI DVA SYMBOLY ADVENTU



4. JAKÁ JE BARVA ADVENTU?



Když první adventní neděle nastane široko daleko krutá zima, potrvá čtyři neděle.

Zdroje obrázků:

- <http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2F0.0.0.Kliparty%2FV%C3%A1noce>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu

EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

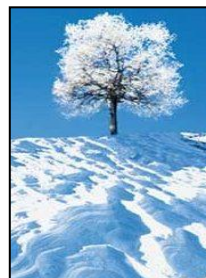
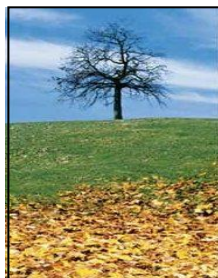
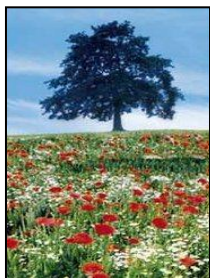
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_12
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák určí, který z obrázků odpovídá zimě a dokáže popsat přírodu v zimě. • Žák vyjmenuje zimní měsíce. • Žák dokáže vybrat z nabídky slov ta slova, která charakterizují zimu. • Žák ví, jaké oblečení je vhodné na zimu.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Roční období, zima, zimní měsíce, Vánoce, mráz, led, sníh, sáně, lyže, hokej, zimní oblečení
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ZIMA

1. Označ obrázek, který symbolizuje zimu. Vyprávěj, jak vypadá příroda v zimě.



2. Napiš názvy zimních měsíců

P	R		S		N		C
---	---	--	---	--	---	--	---

L		D		N
---	--	---	--	---

	N		R
--	---	--	---

1. Červeně vybarvi měsíc, ve kterém slavíme Vánoce
2. Modře vybarvi měsíc, kdy dostaneš své první vysvědčení

3. Vybarvi slova, která patří k zimě

MRÁZ	LED	KOMÁR	SNÍH	SÁNĚ
ČÁP	LYŽE	VÁNOCE	MOTÝL	HOKEJ

4. Nakresli, co si oblékneš v zimě

Zdroje

obrázků:

- <http://www.puzzle-puzzle.cz/zbozi/3000-ctvero-rocnich-obdobi-2801>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu

EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

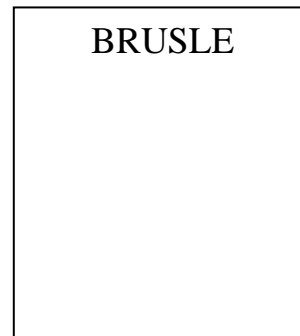
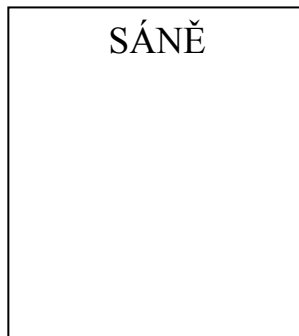
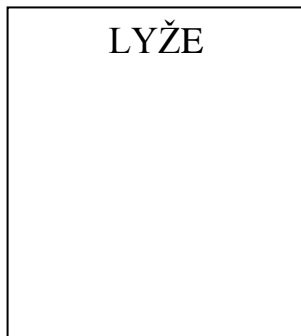
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_13
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Místo, kde žijeme
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák rozezná zimní spory od jiných sportů a ví, jaké sportovní vybavení je k nim potřeba. • Žák dokáže vyjmenovat nějaká pohoří ČR.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Zimní sporty – bruslení, sáňkování, lyžování, hokej. • Známá pohoří ČR
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

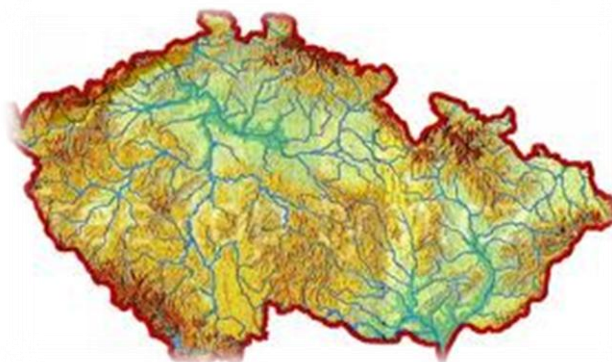
ZIMNÍ SPORTY

1. Nakresli



2. Znáš odpovědi?

- Kam jezdíme lyžovat?
- Znáš nějaká pohoří v České republice?



3. Vybarvi a pojmenuj zimní sporty



Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://info-turistika.cz/detail/banky-pojistovny-cr-cr>
- <http://www.vyletyprodeti.cz/category/omalovanky/sport>
- <http://www.i-creative.cz/2008/11/02/omalovanky-zimni-sporty/>
- <http://omalovanky.unas.cz/omalov%C3%A1nky/Sport/Zimn%C3%AD%20sporty/slides/omalovanka-krasobruslari.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_14
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2013

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák ví, kdy slavíme Vánoce a jaké jsou symboly Vánoc. • Žák zná vánoční svátky. • Žák zná některé vánoční pranostiky.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční symboly – betlémy, vánoční stromeček, jmelí, koledy, dárky, Santa Claus, Děda Mráz, Ježíšek, Štědrý den, vánoční pranostiky.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

VÁNOCE

1. NAKRESLI VÁNOČNÍ SYMBOLY (ALESPOŇ 4)

2. ZNÁŠ ODPOVĚDI?

- KDY SLAVÍME VÁNOCE? _____
- JAK SE TEN DEN NAZÝVÁ? _____
- KDO SLAVÍ SVÁTEK? _____

3. KDO NADĚLUJE DĚTEM DÁRKY.... U NÁS A VE SVĚTĚ?



Když Kateřina po ledě chodívá, Eva potom blátem oplývá.

Zelené Vánoce – bílé Velikonoce.

Padá-li na Vánoce sníh – urodí se hodně vína.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.foodiefriendsfridaydailydish.com/santa-claus-and-a-snickerdoodle/>
- <http://zsbohuminska.cz/skolni-udalosti/20122013-2/deda-mraz/>
- <http://www.radostne-vanoce.ic.cz/8-v-cesku.php>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_15
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák ví, jaký je rok. Jakým je první měsíc v roce a do jakého ročního období patří., • Žák umí nazvat oslavu, kterou vítáme nový rok – Silvestr. • Žák ví, co se slaví 6. 1. - Tři králové a zná jména těchto králů – Kašpar, Melichar, Baltazar.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • První měsíc v roce – leden, rok, roční období – zima, Silvestr, Tři králové
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

NOVÝ ROK

Je rok _____

Nyní máme měsíc _____

Roční období je _____

Jak se jmenuje „oslava“, kterou vítáme nový rok?

S		L	V		S	T	R
---	--	---	---	--	---	---	---

Čím je významný den 6.1.?



Zdroje obrázků:

- <http://corlyn.blog.cz/1001/tri-kralove>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_16
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák pozná ptáky, které může vidět u krmítka. • Žák pozná zvířata, které může potkat u krmelce. • Žák ví, jak se může starat o zvířata v zimě.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Krmítko, krmelec, ptáci – sýkora, stehlík, pěnkava, sojka, lesní zvířata – srnec, veverka, divočák, zajíc, bažant
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ZVÍŘATA V ZIMĚ

1. **U KRMÍTKA** – Poznáš ptáky, které můžeš v zimě potkat u krmítka?



Ý K R



S H L K



Ě N K V



J K

Co můžeme dávat ptáčkům do krmítka?

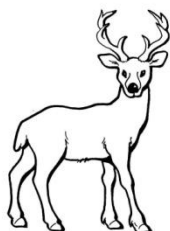
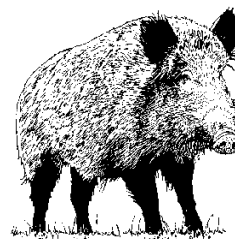
2. **U KRMELCE** Poznáš zvířata, která můžeš v zimě potkat u krmelce?



D V Č K

R N C

V V R K



Z J C



B Ž N T

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://tvorim-tvoris-tvorime.webnode.cz/products/krmitko-2/>
- http://pome.rajce.idnes.cz/100213_-_Slatinany_-_Svejda/
- <http://www.i-creative.cz/2011/10/13/les-lesni-omalovanky/>
- <http://sarah05.blog.cz/rubrika/omalovanky-pro-deti>
- http://www.foitfoto.cz/?section=home&action=detail_picture&id=55

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_17
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák zná části dne a umí k nim přiřadit vhodné jídlo (ráno – snídaně, dopoledne – svačina, poledne – oběd, odpoledne – svačina, večer – večeře. • Žák dokáže určit jeden den v týdnu a popsat, jak vypadá jeho režim dne.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Režim dne, činnosti během dne, jídlo během dne, části dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

REŽIM DNE

1. Přiřaď

RÁNO

SVAČINA

DOPOLEDNE

VEČEŘE

POLEDNE

SNÍDANĚ

ODPOLEDNE

SVAČINA

VEČER

OBĚD

2. MŮJ DEN – Co celý den dělám:

RÁNO	DOPOLEDNE	POLEDNE	ODPOLEDNE

VEČER	NOC



Zdroje obrázků:

- <http://to-samotar.blog.cz/0610/rezim-dn>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

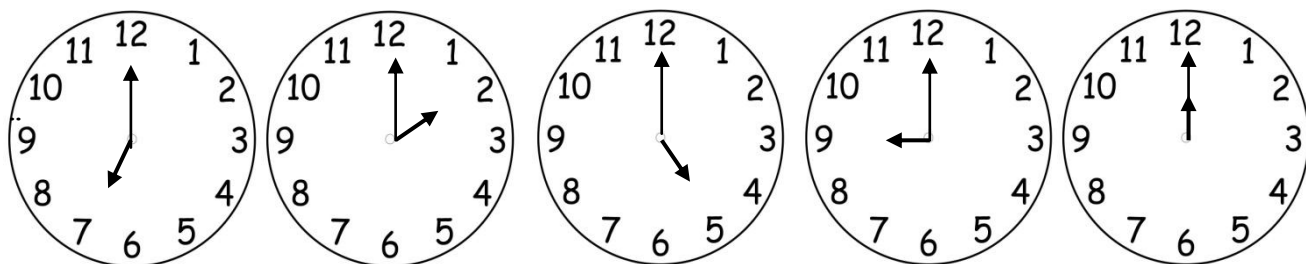
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_18
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

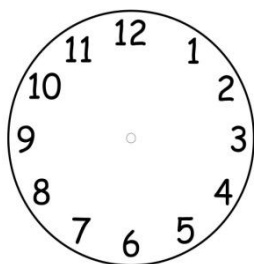
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák dokáže určit na ručičkových hodinách, kolik je hodin. (pouze celé hodiny) • Žák dokáže dokreslit ručičky do hodin podle digitálních hodin (pouze celé hodiny). • Žák dokáže určit, co dělá v danou dobu během dne,
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Čas, hodiny, hodinky, ciferník, velká a malá ručička, části dne
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

HODINY

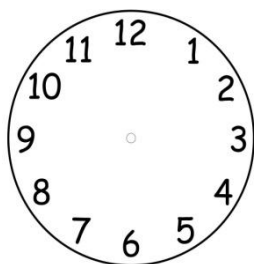
KOLIK JE HODIN?



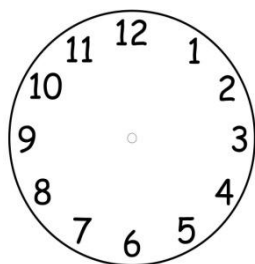
DOKRESLI RUČIČKY



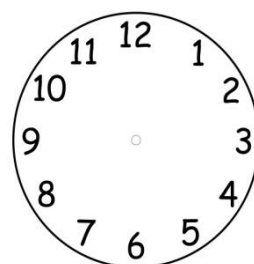
9⁰⁰



4⁰⁰

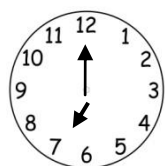


11⁰⁰

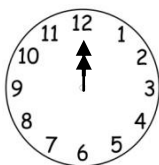


1⁰⁰

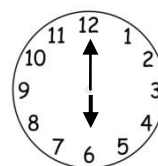
CO DĚLÁŠ V DANOU DOBU?



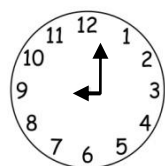
RÁNO



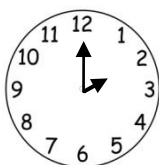
POLEDNE



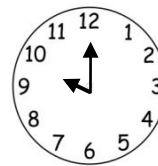
VEČER



DOPOLEDNE



ODPOLEDNE



NOC

Zdroje obrázků:

- <http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&docid=Jfw1Yr4da1rE2M&tbid=G-We1ypQRwHpYM:&ved=&url=http%3A%2F%2Fwww.zspolesovice.uhedu.cz%2Fdoc%2F1360%2Felement%2F93351%2Fdownload&ei=XiYpUY6BLcHStAbg8IDQBg&bvm=bv.42768644,d.Yms&psig=AFQjCNHVio57h0rvCA11fnHFbbbGGs4Qrw&ust=1361737684369717>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_19
----------	-----	---------------	------------------

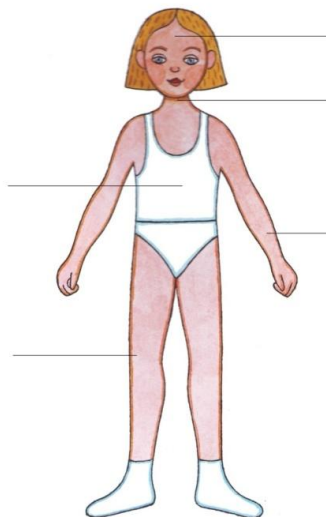
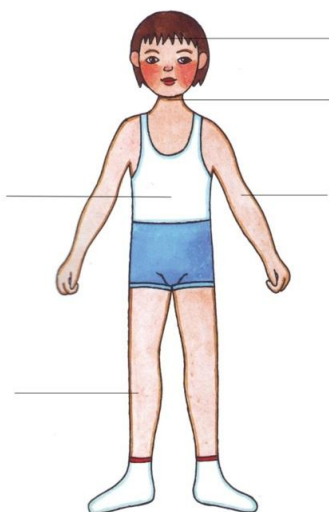
Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Člověk a jeho zdraví
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák dokáže pojmenovat části lidského těla – hlava, krk, trup, paže (ruka), noha. • Žák dokáže pojmenovat části hlavy a obličeje – vlasy, čelo, obočí, oko, nos, ucho, tváře, rty. Na tento úkol může vybírat slova z nabídky na konci PL, která může vystříhat a nalepit k jednotlivým částem. • Žák dokáže pojmenovat prsty na ruku – palec, ukazováček, prostředníček, prsteníček, malíček.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Lidské tělo, hlava, krk, trup, paže, noha, vlasy, čelo, obočí, oko, nos, ucho, tváře, rty, ústa, hlava, prsty na ruku
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

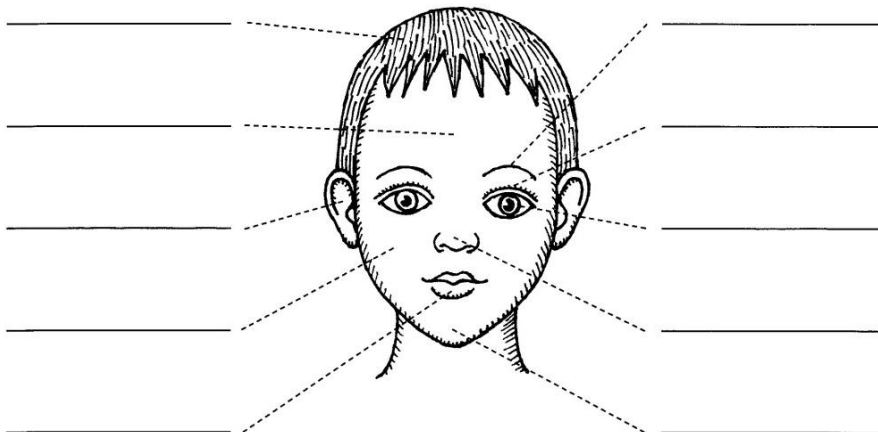
Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

LIDSKÉ TĚLO

1. Pojmenuj části těla chlapce a dívky



2. Nalep názvy z nabídky na správné místo



3. Na zadní stranu pracovního listu obkresli svou ruku a pojmenuj jednotlivé prsty 😊



VLASY	ŘASY	UCHO	NOS	ÚSTA (RTY)
BRADA	ČELO	OKO	TVÁŘ	OBOČÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://ojarovi.blogspot.cz/2010/09/clovek-lidske-telo-piktogramy-ukoly.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_20
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Člověk a jeho zdraví
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – správná strava.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozhodne, které z nabízených jídel je zdravé a které nikoli. • Žák dokáže doplnit ručičky do hodin, podle typu jídla (snídaně, oběd, večeře) a dokáže sestavit zdravý jídelníček.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Hodiny, čas, snídaně, oběd, večeře, zdravé jídlo, jídelníček
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

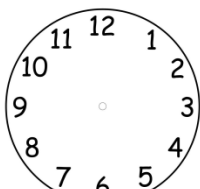
SPRÁVNÁ VÝŽIVA

CO JE ZDRAVÉ? Vybarvi

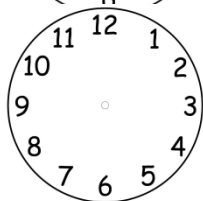
MRKEV	HAMBURGER	RYBY	OVOCE
KÁVA	MLÉČNÉ VÝROBKY	LÍZÁTKO	MASO
BRAMBORY	POLÉVKA	COCA COLA	ZELENINA
DORT	VODA	SLADKOSTI	HRANOLKY

DOKRESLI RUČIČKY NA HODINÁCH A SESTAV ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK.

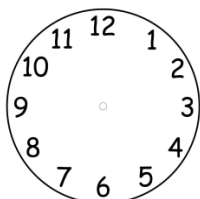
SNÍDAN



OBĚD



VEČEŘE



Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak,
je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro
konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&docid=Jfw1Yr4da1rE2M&tbnid=G-We1ypQRwHpYM:&ved=&url=http%3A%2F%2Fwww.zspolesovice.uhedu.cz%2Fdoc%2F1360%2Felement%2F93351%2Fdownload&ei=XiYpUY6BLcHStAbg8IDQBg&bvm=bv.42768644,d.Yms&psig=AFQjCNHVio57h0rvCA11fnHFbbbG-Gs4Qrw&ust=1361737684369717>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_21
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Člověk a jeho zdraví
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – Zdraví a nemoci, úraz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák dokáže popsat podle obrázků situaci, která se stala. Je schopen říci příčiny nehody a jak jí předcházet. • Žák ví, kdo léčí lidi – lékař. • Žák rozhodne, co v lékárnice potřebuje na ošetření rozbitého kolena a jaké léky mu dává maminka, když je nemocný.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Úraz, příčina, následek, lékař, nosní sprej, léky na teplotu, teploměr, desinfekce, náplast, obvaz
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ZDRAVÍ A NEMOCI, ÚRAZ

1. VYPRÁVĚJ, CO SE STALO CHLAPCŮM NA OBRÁZKU



2. KE KOMU CHODÍME, KDYŽ NÁS NĚCO BOLÍ NEBO JSME NEMOCNÍ?



3. ZAKROUŽKUJ

- modře to, co potřebuješ, když jsi nemocná.
- červeně to, co potřebuješ na rozbité koleno.



Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://deti.zachranny-kruh.cz/index.php?art=98974>
- <http://www.mimibazar.cz/navod.php?id=1501>
- <http://www.pixmac.cz/fotka/1%C3%A9ka%C5%99sk%C3%BD+teplom%C4%9Br/000012228869>
- <http://www.asker.cz/sortiment/nastroje-lekarske/naplasti/urgo/n-3.html>
- <http://dezinfekcie.heureka.sk/septonex-plus-45-ml/galerie/>
- http://www.google.cz/search?hl=cs&biw=1143&bih=488&q=obvaz&bav=on.2,or_r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=tokzUc3UJ8XbsgalhIHQDQ#imgc=dsCf_1TCITCdzM%3A%3Bd8mmRLI8alAI4M%3Bhttp%253A%252F%252Fkerky.cz%252Fimg%252Fweb%252Fobvaz.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fkerky.cz%252F%253Fs%253Dsymbol%2525C5%2525AF%3B300%3B300

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

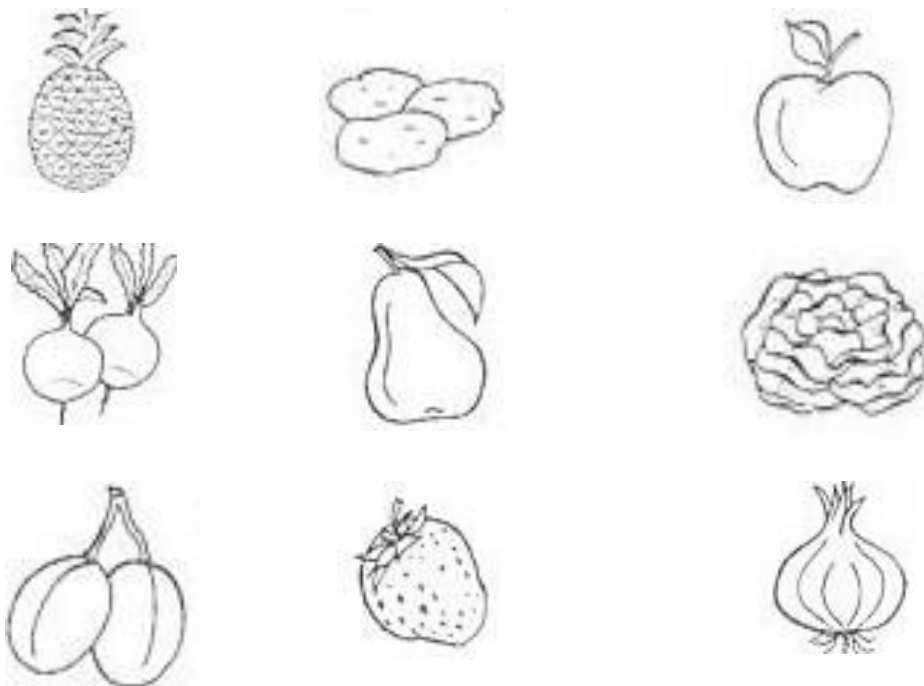
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_22
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží ke zopakování učiva – ovoce a zelenina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozezná ovoce a zeleninu. • Žák pozná ovoce, které roste na stromech. • Žák vyhledává v osmisměrce – jahoda, malina, kiwi, bluma, pórek, celer, zelí, rajče
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Ovoce, zelenina, ovoce na stromech, ovocné stromy, jahoda, kiwi, malina, bluma, pórek, celer, zelí.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

OVOCE A ZELENINA

1. ZAKROUŽKUJ ČERVENĚ OVOCE, ZELENĚ ZELENINU



2. VYBARVI OVOCE, KTERÉ ROSTE NA STROMECH

3. NAJDEŠ NÁZVY ZELENINY (4) A OVOCE (4)

	J	K	I	W	I	P	
_____	A	M	U	L	B	Ó	_____
_____	H	C	E	L	E	R	_____
_____	O	R	A	J	Č	E	_____
_____	D	Z	E	L	Í	K	_____
_____	A	N	I	L	A	M	_____

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://zsnanabrezi-kabelikova.blog.cz/galerie/ii-a-2010-11-1-cast/2-a-pracovni-listy-ulohy/obrazek/71428844>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

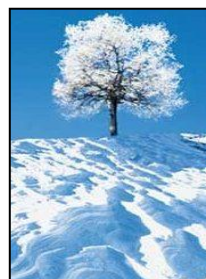
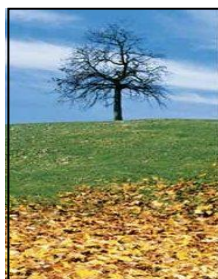
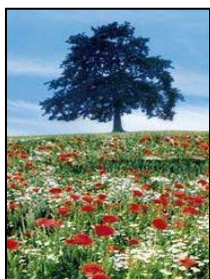
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_23
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas, Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží ke zopakování učiva – jaro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák vybere, který z obrázků symbolizuje jaro. • Žák vyjmenuje jarní měsíce. • Dokáže popsat, jak vypadá příroda na jaře.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Roční období, jaro, jarní měsíce, příroda na jaře, oteplování, tání sněhu, delší dny, jarní květiny – sněženky, petrkliče
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

JARO

1. Označ obrázek, který symbolizuje jaro. Vyprávěj, jak vypadá příroda na jaře.



2. Napiš názvy jarních měsíců

B	Ř		Z		N
---	---	--	---	--	---

D		B		N
---	--	---	--	---

K	V	Ě		
---	---	---	--	--

3. Červeně vybarvi měsíc, který máme teď

3. Dolep správná slova

Na jaře se . Sníh . Den je
než noc. První jarní rostliny jsou a .



DELŠÍ	SNĚŽENKY	TAJE
OTEPLUJE	PETRKLÍČE	

Zdroje obrázků:

- <http://www.puzzle-puzzle.cz/zbozi/3000-ctvero-rocnich-obdobi-2801>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_24
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – jarní rostliny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák zná názvy jarních rostlin – petrklič (prvosenka), krokus, bledule a pozná je na obrázcích. • Žák popíše části těla rostliny – květ, stonek, list, kořen.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Jarní rostliny –krokus, bledule, petrklič (prvosenka), kořen, stonek, list, květ
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

JARNÍ ROSTLINY

1. Poznáš jarní rostliny?



P		R	K	L	Č
---	--	---	---	---	---

	R	V	S		N	K
--	---	---	---	--	---	---

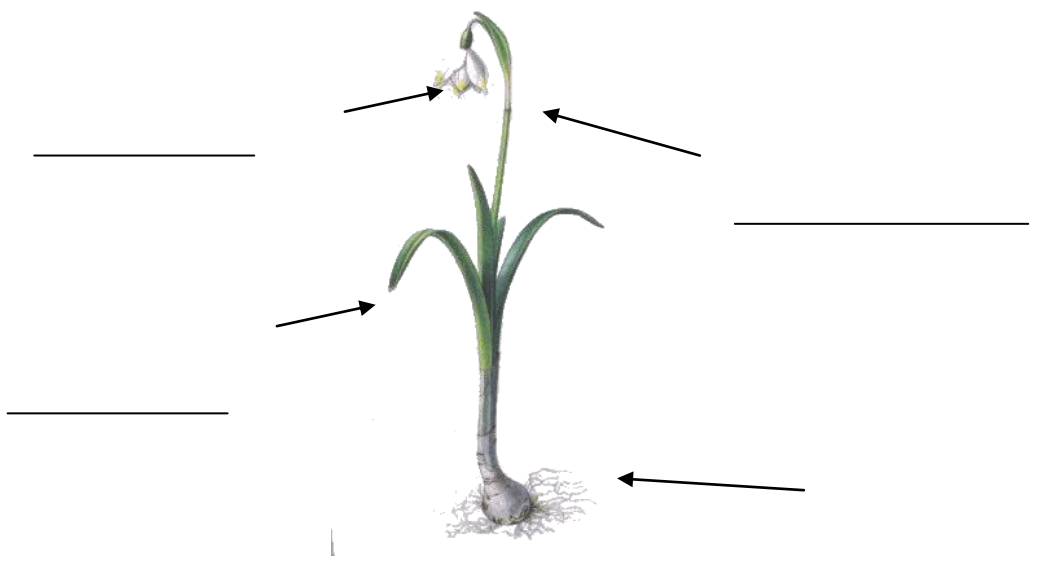


B	L	D	L
---	---	---	---



K	R	K	
---	---	---	--

2. Popiš tělo rostliny?



Zdroje obrázků:

- <http://www.avicenna.cz/item/primula-veris-prvosenka-jarni>
- <http://www.pixmac.cz/fotka/jarn%C3%AD+krokus+kv%C4%9Btiny/000076142215>
- <http://www.2zskolin.cz/kytky/10/10.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

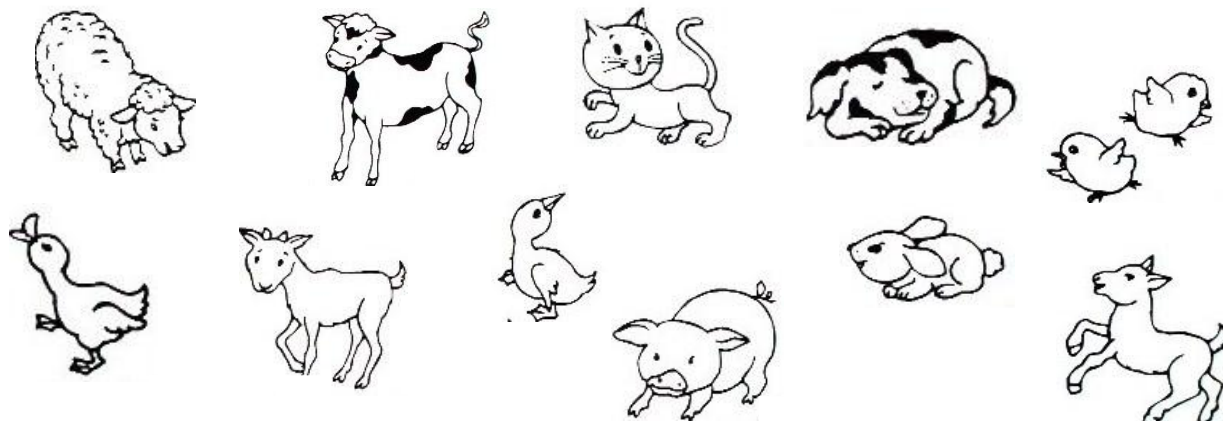
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_25
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – domácí zvířata a jejich mláďata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozezná mláďata, která sají mateřské mléko. • Žák dokáže složit „zvířecí rodinu“ – samec, samice a řekne, které mládě k nim patří • Žák ví, jaký užitek máme z ovce, slepice, krávy
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Domácí zvířata a jejich mláďata, mateřské mléko, savci, zvířata chovaná pro užitek.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

DOMÁCÍ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA

VYBARVI MLÁĎATA, KTERÁ PO NAROZENÍ SAJÍ MATEŘSKÉ MLÉKO



VYBARVI STEJNOU BARVOU ZVÍŘECÍ RODINU A DOPIŠ MLÁĎĚ

BÝK	fena	PRASE	KŮŇ
HOUSER	KOZEL	kráva	husa
PES	klisna	prasnice	koza

JAKÝ UŽITEK Z NICH MÁME?



Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/04/kde-je-moje-mladatko.jpg>
- http://www.google.cz/search?hl=cs&q=SLEPICE&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&biw=1143&bih=488&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=mPwxUfvtKs7Fswa_zIHACA#imgrc=jXOI0wecwDTuCM%3A%3BajMMzbSnIITz3M%3Bhttp%253A%252F%252Fvtm.e15.cz%252Ffiles%252Fimagecache%252Fdust_filerenderer_big%252Fupload%252Faktuality%252Ftlust__slepice_pou_uj__o_genetick_ch_faktorech_4cf8a5bd4b.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fvtm.e15.cz%252Faktuality%252Ftluste-slepice-poucuji-o-genetickych-faktorech%3B800%3B534
- http://www.google.cz/search?hl=cs&q=OVCE&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&biw=1143&bih=488&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=4vwxUdbhEofYtAanNw#um=1&hl=cs&tbm=isch&q=ovce+dom%3A%3A1c%3A%3AD&revid=1546904938&sa=X&ei=5PwxUfXhAY_mtQbY0YHIAQ&ved=0CEwQgxY&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&fp=a40b901511ff8045&biw=1143&bih=488&imgrc=r_jvpjluEpBqoM%3A%3BULUPr4k59-YgxM%3Bhttp%253A%252F%252Fupload.wikimedia.org%252Fwikipedia%252Fcommons%252Fthumb%252Fc%252Fc4%252FLleyn_sheep.jpg%252F258px-Lleyn_sheep.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fcs.wikipedia.org%252Fwiki%252FKozy_a_ovce%3B258%3B184
- http://www.google.cz/search?hl=cs&q=KR%3A%3A1va&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&biw=1143&bih=488&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=Cv0xUevsFMfXsgb594DYBw#um=1&hl=cs&tbm=isch&q=kr%3A%3A1va+dom%3A%3A1c%3A%3AD&revid=1928379890&sa=X&ei=2AkyUY3ZMMnPtAaz3YDICQ&ved=0CEwQgxY&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&fp=a40b901511ff8045&biw=1143&bih=488&imgrc=ibpGTK9DPg5fuM%3A%3BCdu1QmdA0oUIXM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.skutecnydarek.cz%252Ffiles%252Fphotos%252Foriginal%252F5%252F5d4e67fdc4ed7998bbcdeec26ef15f89ad41ec83.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.skutecnydarek.cz%252Fp%252F100-krava-na-sri-lanku%252F%3B498%3B600

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_26
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – Velikonoce.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák ví, na který den v tomto roce připadají Velikonoce. • Žák zná dny Pašijového týdne. • Žák rozezná velikonoční symboly od adventních a vánočních. • Žák rozumí velikonočním pranostikám.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Velikonoce, Pašijový týden – Modré pondělí, Žluté úterý, Škaredá středa, Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Velikonoční neděle, symboly Velikonoc – zajíček, beránek, kraslice, pomlázka, mazanec
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

VELIKONOCE

1. Kolikátého oslavíme letos Velikonoce?

2. PAŠIJOVÝ TÝDEN

ŠKAREDÁ

PONDĚLÍ

BÍLÁ

ÚTERÝ

VELKÝ

STŘEDA

MODRÉ

ČTVRTEK

VELIKONOČNÍ

PÁTEK

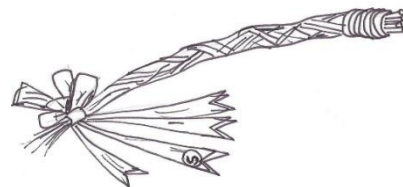
ŽLUTÉ

SOBOTA

ZELENÉ

NEDĚLE

3. VYBARVI VELIKONOČNÍ SYMBOLY



Je-li Zelený čtvrtek bílý, tak je léto teplé.

Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí.

Zdroje obrázků:

- http://zsbreznice.cz/ucimevsouvislostech/data/velikonoce/velikonocni_symbols.jpg
- <http://mrkej.blog.cz/0611/vanocni-omalovanky>
- <http://deti.vira.cz/Omalovanky/Sablony-na-sklo/sablony-mikulas-cert-andel-advent/fg/Adventni-sablony/217>
- <http://www.i-creative.cz/2009/03/09/velikonocni-zajicci-omalovanky-a-spojovacky-k-vytisknuti/>
- <http://sarinka-svet-za-zrcadlem-autismus.blogspot.cz/2011/04/priprava-na-velikonoce.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_27
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – týden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák vyjmenuje dny v týdnu. Rozezná pracovní dny a víkend. • Orientace v čase – dnes, včera, zítra
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Dny v týdnu – pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek, sobota, neděle, pracovní dny, víkend, kalendář, včera, dnes, zítra.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

TÝDEN

1. DOPLŇ NÁZVY DNŮ V TÝDNU DO KALENDÁŘE



2. PRACOVNÍ DNY JSOU

3. VÍKEND

--	--

4. UMÍŠ ODPOVĚDĚT NA OTÁZKY?

Jaký den je dnes? _____

Jaký den byl včera? _____

Jaký den bude zítra? _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.mimibazar.cz/scrapbook.php?id=3224336>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

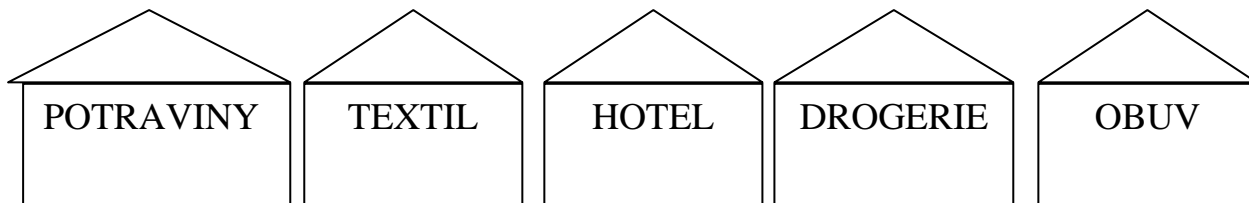
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_28
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

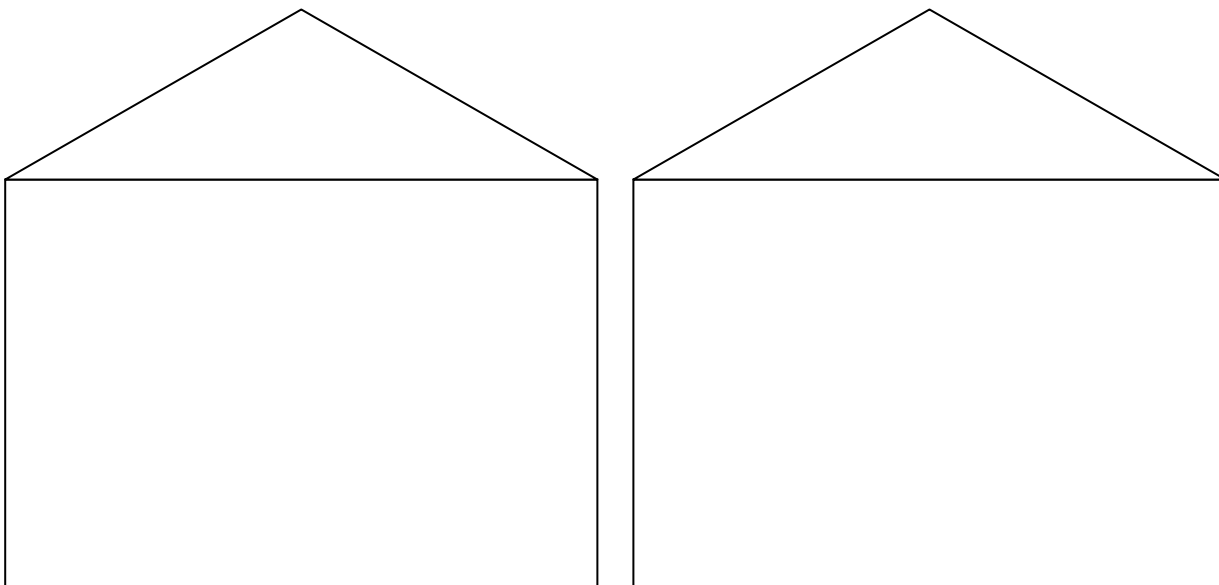
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé kolem nás
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – obchod a k rozvoji finanční gramotnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák zná názvy obchodů a rozezná, co si může v obchodech koupit. • Žák seřadí produkty od nejlevnějšího po nejdražší.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Obchod, textil, hotel, potraviny, drogerie, obuv, peníze, Kč, mince a bankovky.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

JDEME NAKUPOVAT

1. VYBARVI DŮM, KTERÝ NEOZNAČUJE DRUH OBCHODU



2. VYMYSLI DVA DRUHY OBCHODŮ A NAKRESLI, CO V NICH MŮŽEŠ KOUPIŤ



3. OČÍSLOJ OBRÁZKY OD NEJLEVNĚJŠÍHO (1) PO NEJDRAŽŠÍ (5)



Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Lišnice. Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- http://www.google.cz/search?hl=cs&q=HOUSKA&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&biw=1143&bih=488&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=XBQyUYOmO9DVsgbkjoDQCQ#imgrc=hpwJgnQIU_Wp4M%3A%3BabMg_gCjGXZRmM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.pekarnakabat.cz%252Fimages%252Fproducts%252Fhouska.png%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.pekarnakabat.cz%252Findex2.php%253Fid%253D64%2526lang%253D0%3B548%3B321
- http://www.google.cz/search?hl=cs&q=BONB%C3%93NY+HARIBO&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&biw=1143&bih=488&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=jxQyUef2DcfRtAaL5oBY#imgrc=OIHEK81ziRy5xM%3A%3BaU1Yj1-WUbu-4M%3Bhttp%253A%252F%252Fstatic.akniceny.cz%252Ffoto%252Fvyrobky%252F217250%252F217225.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.akniceny.cz%252Farchiv%252Fhledej%252Fprojektor%252Bpro%252Bmobil%252BOptoma%252BPico%252Fp%252F16%252F%3B196%3B229
- www.google.cz/search?hl=cs&q=KNIHA&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&biw=1143&bih=488&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=uxQyUf2XKYjpswallICABg#um=1&hl=cs&tbm=isch&sa=1&q=KNIHA+KO%C4%8CI%C4%8CKA+A+PEJSEK&og=KNIHA+KO%C4%8CI%C4%8CKA+A+PEJSEK&gs_l=img.3...9391.13058.0.13309.19.18.1.0.0.0.186.1565.15j3.18.0...0.0...1c.1.5.img.H-41yd1eALY&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.43148975,d.Yms&fp=a40b901511ff8045&biw=1143&bih=488&imgrc=vXaR14Wx9nBeYM%3A%3B8QPxHvHHBGr0sM%3Bhttp%253A%252F%252Fsfkislinton.cz%252Fwp-content%252Fuploads%252F2011%252F06%252Fpovidani-o-pejskovi-a-kocicce.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fsfkislinton.cz%252F2011%252F06%252F%3B220%3B348
- <http://www.horskakola24.cz/vyprodej-horskych-kol-6>
- <http://www.nase-domy.cz/2-3-mil-kc/rodinny-dum-galant>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_29
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – ekosystém les</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák napíše asociace ke slovu les • Žák pozná zvířata, která žijí v lese – veverka, liška, jelen, zmiže, divoké prase, datel • Žák zná některé lesní rostliny, houby.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Les, myslivec, veverka, liška, jelen, zmiže, divoké prase, datel, houby –hřib, muchomůrka, bedla, atd.,lesní plody - maliny, ostružiny, borůvky.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

LES

1. NAPIŠ SLOVA, KTERÁ TĚ NAPADNOU, KDYŽ SE ŘEKNE LES

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. POZNÁŠ ZVÍŘATA, KTERÁ ŽIJÍ V LESE?



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

3. CO MŮŽEME SBÍRAT V LESE. Namaluj obrázky

4. KDO SE STARÁ O ZVÍŘATA V LESE?



Zdroje obrázků:

- www.atlaszvirat.cz
- <http://www.mojecestina.cz/article/2008100601-vyjmenovana-slova-po>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

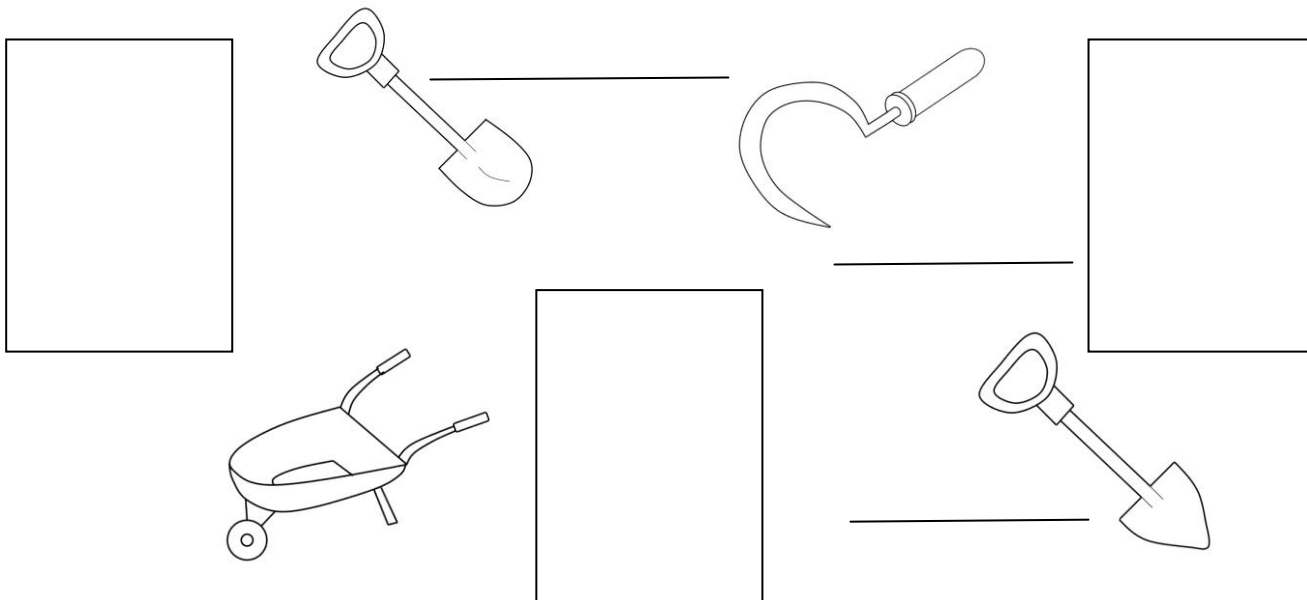
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_30
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

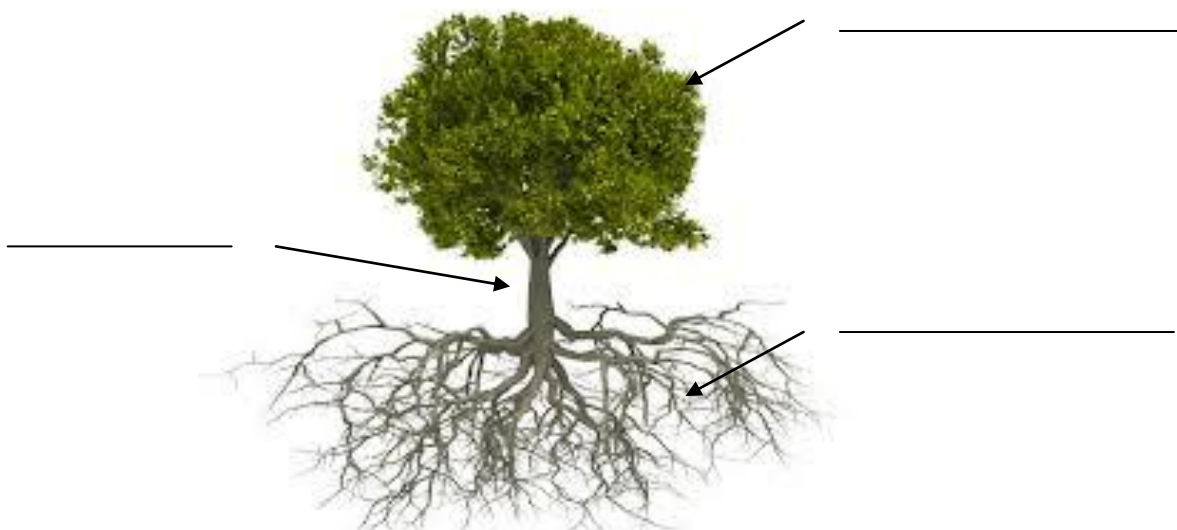
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – zahrada, práce na zahradě</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák popíše a dokreslí druhy nářadí využívaného na zahradě. • Žák popíše stavbu těla stromu.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Nářadí – lopata, kolečko, rýč, srp. <p>Záhony, zelenina, ovoce, okrasné rostliny, koruna, kmen, kořen</p>
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ZAHRADA

1. Pojmenuj a dokresli nářadí, které potřebuješ pro práci na zahradě?



2. Popiš části těla stromu



3. Nakresli, co můžeme pěstovat na zahradě.

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://senatomas.com/2012/12/14/podnikani-neni-trava-ale-strom/>
- <http://wiki.rvp.cz/Kabinet/0.0.0.Kliparty/P%C5%99edm%C4%9Bty/Zahrada>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

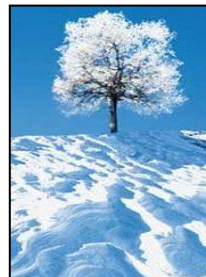
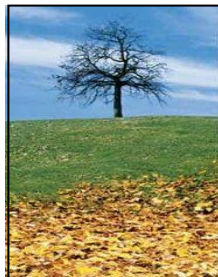
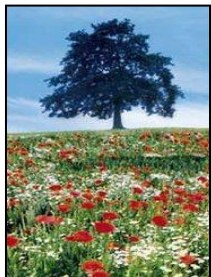
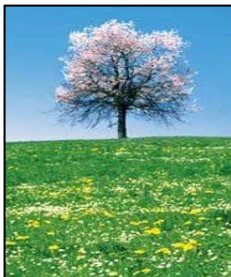
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_31
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas, Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – léto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozezná, který obrázek z nabídky symbolizuje léto. Popíše přírodu v létě. • Žák vyjmenuje letní měsíce. • Žák ví, kolik měsíců má kalendářní rok (12) a kolik měsíců má školní rok (10) • Žák vybere z nabídky, které sporty můžeme dělat v létě.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Roční období, léto, letní měsíce – červen, červenec, srpen, kalendářní rok, školní rok, letní sporty – surfing, cyklistika, skateboarding, golf, fotbal
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

LÉTO

1. Označ obrázek, který symbolizuje léto. Vyprávěj, jak vypadá příroda v létě.



2. Napiš názvy letních měsíců

Č		R	V		N
---	--	---	---	--	---

Č		R	V		N		C
---	--	---	---	--	---	--	---

	R	P		N
--	---	---	--	---

5. Červeně vybarvi měsíce, kdy jsou velké prázdniny

3. Dopln

Kolik měsíců má kalendářní rok?

Kolik měsíců má školní rok?

4. Jaké sporty můžeš dělat v létě?



Zdroje obrázků:

- <http://info-turistika.cz/detail/banky-pojistovny-cr-cr>
- <http://www.vyletyprodeti.cz/category/omalovanky/sport>
- <http://www.i-creative.cz/2008/11/02/omalovanky-zimni-sporty/>
- <http://omalovanky.unas.cz/omalov%C3%A1nky/Sport/Zimn%C3%AD%20sporty/slides/omalovanka-krasobruslari.html>
- <http://www.vyletyprodeti.cz/category/omalovanky/sport>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

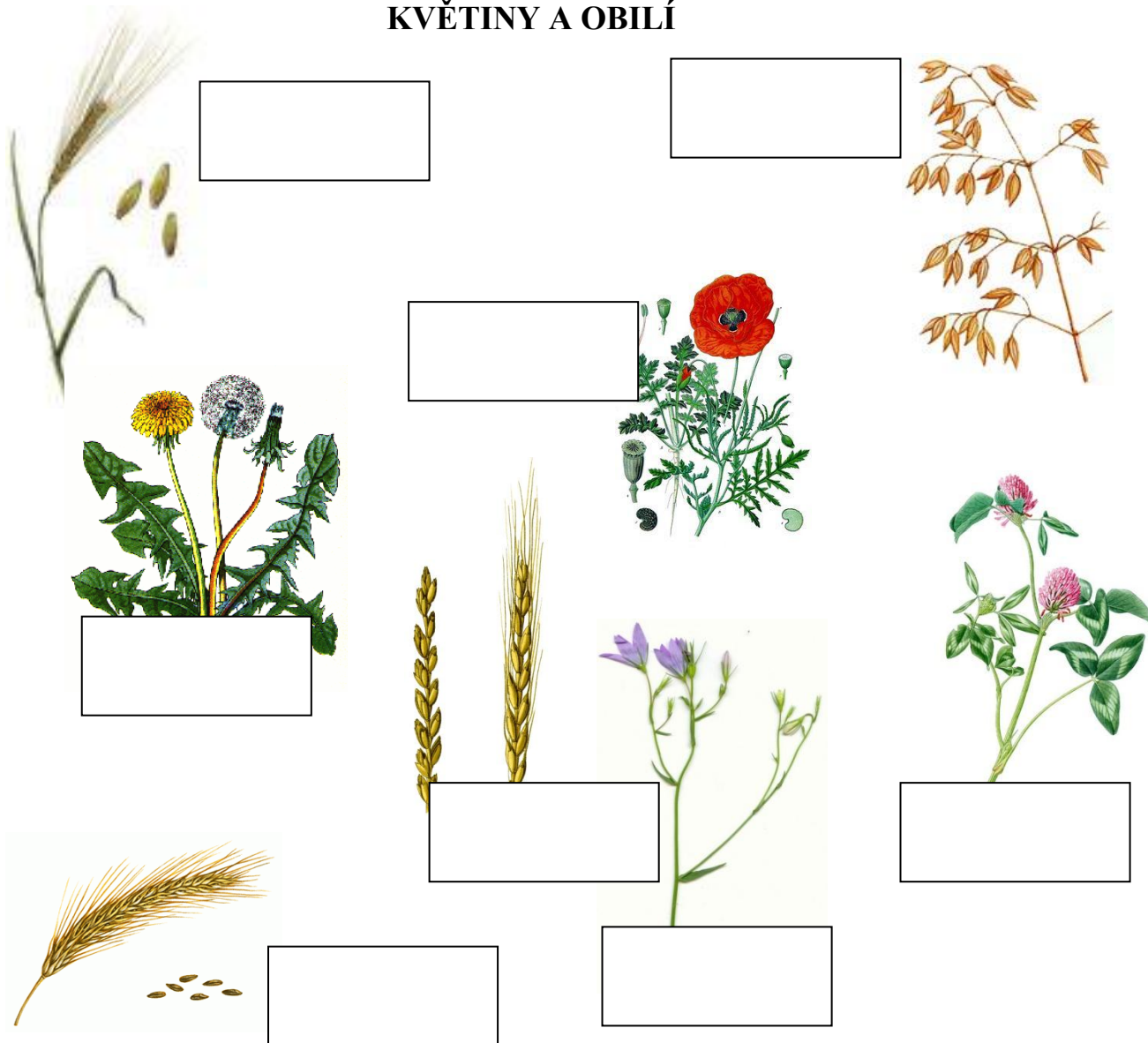
Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_12_INOVACE_32
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Rozmanitost přírody
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – Na louce, na poli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák přiřadí z nabídky správný název k rostlinám, které můžeme najít na louce a na poli. • Žák rozdělí, které rostliny rostou na poli a které na louce
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Pole, louka, luční květiny, obiloviny, smetanka lékařská, jetel luční, zvonek luční, vlčí mák, žito, oves, pšenice, ječmen.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

NA LOUCE A NA POLI

POZNÁŠ, CO ROSTE **NA LOUCE** A CO **NA POLI**? POJMENUJ LUČNÍ KVĚTINY A OBILÍ



smetanka lékařská	oves	jetel luční	ječmen
žito	vlíčí mák	pšenice	zvonek luční

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- <http://www.avicenna.cz/item/avena-sativa-oves-sety>
- <http://leccos.com/index.php/clanky/jecmen>
- http://www2.zf.jcu.cz/~moudry/skripta/2/psenice_spalda.html2
- <http://www.embracelife.cz/products/zito/>
- http://cs.wikipedia.org/wiki/M%C3%A1k_vl%C4%8D%C3%AD
- http://rostliny.prirodou.cz/zvonkovite/zvonek/zvonek-rozkladity/scan_82/
- <http://www.herbavitalis.cz/herbar.html>
- <http://www.fyto-kosmetika.cz/jetel>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_33
----------	-----	---------------	------------------

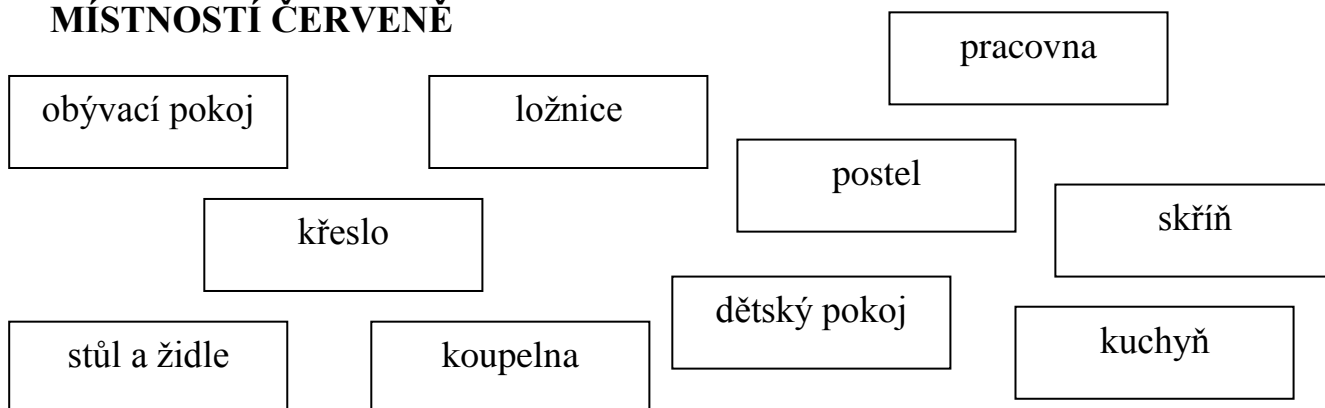
Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Místo, kde žijeme
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – U nás doma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozezná nábytek a názvy místností. • Žák opraví v textu „nesmysly“. • Žák napíše adresu k sobě domů.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Dům, rodinný dům, chata, bytovka, panelák, novostavba, nábytek – křeslo, postel, skříň, stůl, židle, místnosti v domě – obývací pokoj, ložnice, pracovna, dětský pokoj, koupelna, kuchyň, adresa, oslovení, ulice, číslo popisné město, vesnice, pošta, poštovní směrovací číslo
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

U NÁS DOMA

1. NAKRESLI DŮM, VE KTERÉM BYDLÍŠ

2. VYBARVI KARTIČKY S NÁZVY NÁBYTKU MODŘE A S NÁZVY MÍSTNOSTÍ ČERVENĚ



3. DOPIS OD JÁCHYMA – Jáchym vyprávění o svém domě popletl. Najdeš v jeho vyprávění nesmysly?

Doma mám oblečení uklizené ve skříni. Maminka vaří v ložnici a v koupelně máme postel. Nejraději si hraji v dětském pokoji. Tatínek rád odpočívá v boudě a náš pes Rek v ložnici.

4. Znáš adresu k vám domů?

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_34
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Místo, kde žijeme
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Materiál slouží k zopakování učiva – Země a obec, ve které žijí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák ví, v jakém státě žije, kdo je hlavou státem a jak se jmenuje. • Žák zná národní barvy a dokáže vybarvit státní vlajku. • Žák zná název obce, kde žije a kam chodí do školy. Ví, kdo stojí v čele obce a jak se jmenuje.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> • Stát, obec, prezident, starosta, státní symboly, bydliště.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ZEMĚ A OBEC, VE KTERÉ ŽIJÍ

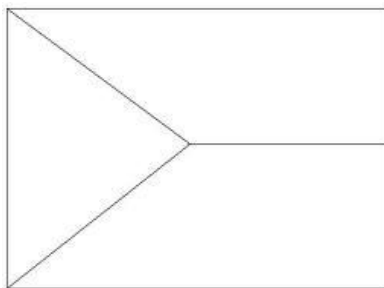
1. DOPŇ

Naše země se jmenuje _____.

Hlavou státu je _____. Náš pan prezident se jmenuje

_____.

2. VYBARVI



NAŠI STÁTNÍ VLAJKU

3. ZNÁŠ ODPOVĚDI NA OTÁZKY?

Jak se jmenuje obec, ve které bydlíš? _____

Jak se jmenuje obec, ve které stojí tvá škola? _____

4. KDO JE TO STAROSTA? NAKRESLI VAŠEHO PANA STAROSTU NEBO STAROSTKU.

Zdroje obrázků:

- <http://www.multiglot.eu/01.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_35
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Lidé a čas
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Materiál slouží k zopakování učiva celého prvního ročníku. Je možné ho využít i jako test nebo k opakování učiva na začátku druhého ročníku.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> rok, měsíce, roční období, Vánoce, jarní rostliny, stěhovaví ptáci, sníh, mráz
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

ROK – opakování

1. KOLIK MĚSÍCŮ MÁ ROK?

2. JAKÉ ROČNÍ OBDOBÍ MÁME TEĎ? _____

3. VYBARVI:

- ZELEŇĚ jarní měsíce
- ČERVENĚ letní měsíce
- HNĚDĚ podzimní měsíce
- MODŘE zimní měsíce

4. V JAKÉM MĚSÍCI SLAVÍME VÁNOCE? _____

5. DOPLMŇ DO VĚT SPRÁVNÁ SLOVA

První jarní rostliny jsou _____ a _____ .

V létě máme ___ měsíce prázdniny.

Na podzim _____ vlaštovky do teplých krajů.

V zimě padá _____ a voda _____ .

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2260

Šablona:	V/2	č. materiálu:	VY_52_INOVACE_36
----------	-----	---------------	------------------

Jméno autora:	Tereza Mašková
Třída/ročník:	I.
Datum vytvoření:	10. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Tematická oblast:	Všechny tematické okruhy
Předmět:	Prvouka
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Materiál slouží k zopakování učiva celého prvního ročníku. Je možné ho využít i jako test nebo k opakování učiva na začátku druhého ročníku.
Klíčová slova:	<ul style="list-style-type: none"> Týden, dny v týdnu, lidské tělo – hlava, krk, trup, paže (ruka), noha, části dne, čas, hodiny, malá a velká ručička,
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

CO UŽ UMÍM

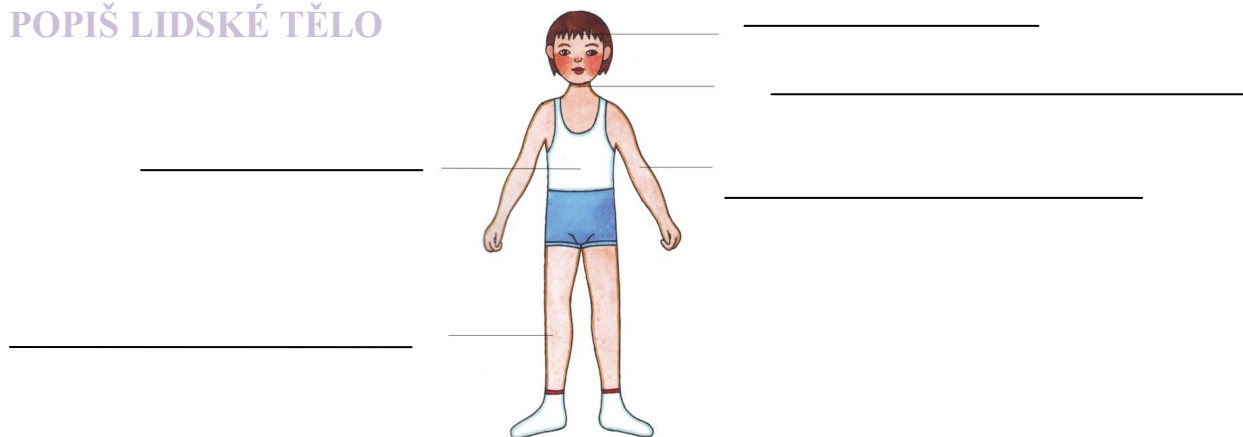
TÝDEN

Dny v týdnu se nazývají

.....

.....

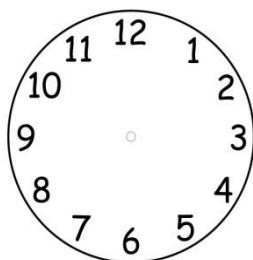
POPIŠ LIDSKÉ TĚLO



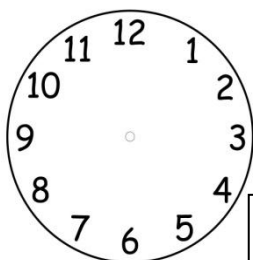
SEŘAĎ ČÁSTI DNE (Seřad' od 1 – 6)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poledne	večer	ráno	dopoledne	noc	odpoledne

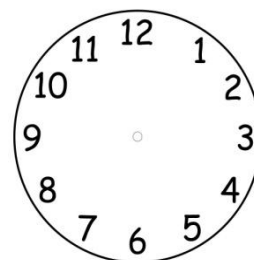
DOMALUJ RUČIČKY DO HODIN



8⁰⁰



11⁰⁰



2⁰⁰

Autorem materiálu a všech jeho částí, pokud není uvedeno jinak, je Tereza Mašková, pedagog ZŠ Líšnice.
Materiál vznikl v operačním projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU Peníze školám.

Zdroje obrázků:

- http://www.google.cz/search?hl=cs&q=CIFERN%C3%8DK&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.44442042,d.Yms&biw=1024&bih=437&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=v_1WUcevOquO4gS_t4GgCQ#imgrc=G-We1ypQRwHpYM%3A%3BJfw1Yr4da1rE2M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.i-creative.cz%252Fwp-content%252Fuploads%252F2012%252F02%252Fhodiny.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.zspolesovice.uhedu.cz%252Fdoc%252F1360%252Felement%252F93351%252Fdownload%3B1131%3B1508
- <http://ojarovi.blogspot.cz/2010/09/clovek-lidske-telo-piktogramy-ukoly.html>