



DISTANČNÍ VÝUKA V ZŠ LÍŠNICE



**ŠKOLNÍ ROK
2020 / 2021**

MANUÁLY ROČNÍKŮ

**Základní škola a mateřská škola Líšnice,
okres Praha – západ**



SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

Legislativní rámec

- **Pokud** z důvodu **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.**
- Pokud z důvodu **nařízení karantény u většiny učitelského sboru** není škola schopna zajistit prezenční výuku žáků ve škole, přejde u dotčených tříd k distanční výuce.
- Za splnění předpokladů pro zahájení výuky distančním způsobem má škola povinnost u těchto žáků pokračovat ve vzdělávání distančním. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Líšnice a dle rámcového vzdělávacího programu **v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.**
- **Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem** ve výše vymezených případech. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání (*zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.*).
- **Absenci při distanční výuce je nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání a výstupů**, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Např. při asynchronní či off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. **Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.** Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence (viz. školní řád).

Doporučení MŠMT

- On-line výuka na prvním stupni by měla vhodně **kombinovat synchronní i asynchronní aktivity** a měla by být pravidelně doplňována prvky “off-line výuky”, jako je praktická a kreativní činnost atp. Vzhledem k věku žáků **není reálné a správné, aby on-line výuka probíhala ve stejném rozsahu dle obvyklého rozvrhu** či aby byla pouhým on-line přenosem “frontálního učení”.



- Důležité je udržovat s žáky každodenní kontakt, jasně stanovit vzdělávací priority, pravidelně žáky povzbuzovat a prostřednictvím formativní zpětné vazby posilovat jejich vnitřní motivaci k dalšímu pokroku.
- **Synchronní výuka na 1. st. by neměla trvat déle než jednu hodinu.**
- **Není úlohou rodičů přebírat povinnosti školy** a vzdělávat své dítě v domácích podmínkách. Naprosto postačí, když **rodič doma dítěti vytvoří adekvátní podmínky** pro práci (*pracovní místo, potřebné pomůcky a materiály, klidné prostředí...*), případně se ujistí, že dítě zadané práci rozumí a ví, co je jeho úkolem, a pokud tomu tak není, navede dítě, aby samo kontaktovalo učitele či se rodič sám s učitelem spojil.
- **Není potřeba stanovovat hodinový rozsah ani časové vymezení distanční výuky.** Vzdělání probíhá v souladu s RVP PV a ŠVP dané školy, avšak ne nutně v plné míře. Z hlediska obsahu vzdělávání mohou být východiskem pro přípravu nabídky rozvojových aktivit pro děti, resp. rodiče, vlastní zdroje pedagogů, které využívají i pro vzdělávání v běžném režimu a budou zveřejněny na webových stránkách školy. Při zveřejňování podkladů je třeba dbát na dodržování autorských práv.

1.ROČNÍK	Mgr. Lucie Fantyšová
ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	Synchronně – připojování on-line Asynchronně – úkoly zadávané elektronicky Off-line – úkoly z písanek a pracovních sešitů dětí, popř. nakopírované materiály Hlavní důraz – ČESKÝ JAZYK PSANÍ A ČTENÍ, MATEMATIKA. Okrajově prvouka, angličtina, hudební výchova, výtvarná výchova a tvůrčí dílny.
PROSTŘEDKY DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	GOOGLE Meet – g-mailové účty dětem zřízeny https://zslisniceonline.cz/ - zadávání učiva lucie@zslisnice.cz WhatsApp – skupina s rodiči
ČASY ON-LINE PŘIPOJENÍ:	PONDĚLÍ, ÚTERÝ, ČTVRTEK na Google Meet v 8:30, délka připojení 30 minut PÁTEK: 8:30 1. skupina – Tadeáš Pojkar, Sebastián Putala, Eliška Soukupová, Miriam Kopecká, Kateřina Urbanová, Sofie Mužíková, Johanka Snášelová 9:15 2. skupina – Tomáš Mestek, Richard Benjamín Mikloš, Karolína Brožová, Karolína Šroubková, Nella Procházková, Magdalena Nováková, Vojtěch Semrád 10:00 3. skupina – Kristýna Muzikářová, Arnold Laryš, Ondřej Tománek, Sára Kubátová, Kryštof Klíma, David Süss, Albert Zmrzlík
NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:	Hlavním cílem těchto setkání je uvedení do tématu, kterému se potom budou děti individuálně věnovat, proběhne zde základní výklad, uvedeme si názorné příklady. Páteční online hodina bude probíhat v menších skupinách a proběhne zde kontrola vypracovaného učiva, souhrn týdenní práce, sebehodnocení.
NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:	Na zslisniceonline.cz bude každý den vkládáno učivo, které mají doma děti zvládnout, včetně výukových videí, která k tomuto účelu vypracovalo nakladatelství Nová škola a se kterými se žáci již naučili pracovat ve škole. Ve středu, kdy máme v rozvrhu TV a TD budou mít děti možnost pracovat na tom, co je z předchozích 2 dnů třeba více procvičit a dostanou námět na nějakou odpočinkovou, zábavnou, tvůrčí aktivitu. Zároveň budou vkládány na tento učicí web i doplňkové aktivity pro další procvičování, aktivity pro žáky – „rychlíky“.
PLNĚNÍ ÚKOLŮ A JEJICH ODEVZDÁVÁNÍ:	Žáci budou průběžně vybízeni k tomu, aby posílali svou práci za pomoci rodičů paní učitelce k opravě či nahlédnutí – na WhatsApp (tel. 721812756) či e-mail lucie@zslisnice.cz a vždy na páteční online hodinu budou mít vypracované učivo za uplynulý týden u sebe, abychom mohli společně probrat. Všichni mají možnost konzultace po telefonu a e-mailu. Dětem se dostane povzbuzení, zpětné vazby včetně námětu, jak postupovat dále. Stejně tak budou mít možnost obrátit se na paní učitelku v případě potřeby cokoliv dovysvětlit.
HODNOCENÍ:	Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností.



	<p>Průběžné hodnocení bude probíhat formou:</p> <p>známek – v 1. pololetí školního roku budou známky hodnotit především snahu, pokroky</p> <p>sebehodnocení – ústně na páteční online hodině</p> <ul style="list-style-type: none">- prostřednictvím smajlíků 😊 😐 😞 budou žáci hodnotit každý den svou práci <p>slovního hodnocení – na závěr určitého časového úseku dle délky distanční výuky, minimálně 1 měsíčně, každý žák dostane dopis se slovním zhodnocením své práce</p> <p>hodnocení rodičů, kteří se budou spolupodílet na distanční výuce (viz příložená tabulka)</p>
--	--



HODNOCENÍ RODIČE – 1. ročník

Čtení	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit?
Psaní	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit?
Matematika	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit?
Pracovní nasazení	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit, co nás trápí?

2. ROČNÍK	Ola Chase
ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	Bude-li to nutné, přeneseme běžnou prezenční výuku do formy distanční, budeme kombinovat synchronní výuku (společná online výuka v reálném čase) s asynchronní výukou (individuální plnění zadaných úkolů). S distanční výukou máme zkušenosti již z minulého školního roku a ty dále zúročíme a rozvineme. Hlavní důraz bude kladen na ČESKÝ JAZYK - čtení, psaní, mluvený projev - a MATEMATIKU. Dále se budeme zabývat také prvoukou, angličtinou a estetickými výchovami.
PROSTŘEDKY DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	Na školním webu www.zslisniceonline.cz budou dětem vždy zadány úkoly na týden od pondělí do pátku a průvodní motivační dopis, jak postupovat. Kromě úkolů z pracovních sešitů a učebnic zde žáci naleznou také pracovní listy, odkazy na výuková videa a procvičování a dobrovolné úkoly navíc pro zvědavé děti. V záložkách webu děti najdou také náměty ke tvoření, vlastní pozorování, zkoumání a zábavu. ola@zslisnice.cz - kontakt pro emailovou komunikaci a odevzdávání úkolů WhatsApp – skupina s rodiči telefonická komunikace a individuální telefonické konzultace se žáky i s rodiči
SYNCHRONNÍ VÝUKA:	Zoom.us. Přihlašovací údaje ke společným setkáním jsou a budou stále stejné: ID: 665 930 5540 Heslo: 4BZbxj Přítomnost na online vyučovacích hodinách <u>je povinná</u> , pokud se jich žák nemůže zúčastnit, je nutné, aby byla absence řádně omluvena rodičem.
ČASY ONLINE PŘIPOJENÍ:	Pondělí, úterý, čtvrtek, pátek 9.00 - 9.40 1. skupina Nella, Emma, Adam, Lukáš, Žofka, Alenka, Nelly, Ema, Óňa 10.00 - 10.40 2. skupina Terka, Marek, Sára, František, Péťa, Matěj, Helenka, Monika, Nina
NÁPLŇ ONLINE VÝUKY:	V rámci online hodin si vysvětlíme a procvičíme novou látku, názorně si ukážeme nová témata a prostředí, upřesníme zadané úkoly a také posílíme sociální vazby. Zkontrolujeme a projdeme vypracované úkoly, vyjasníme si problematická místa, společně prodiskutujeme řešení. Během online hodin také ověříme pokroky a případné nedostatky dětí.
NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:	Na školním webu www.zslisniceonline.cz budou dětem vždy zadány úkoly na týden od pondělí do pátku a průvodní motivační dopis, jak postupovat. Kromě úkolů z pracovních sešitů a učebnic zde žáci naleznou také pracovní listy, odkazy na výuková videa a procvičování a

	<p>dobrovolné úkoly navíc pro zvědavé děti. V záložkách webu děti nalezou také náměty na tvoření, vlastní pozorování a zábavu. K zadávaným úkolům žáci obdrží instrukce, kdy a jak je třeba vypracované domácí úkoly odevzdávat. K odevzdaným úlohám bude žákům vždy poskytnuta zpětná vazba, pochvala za vynaložené úsilí, vysvětlení případných chyb a povzbuzení do další práce. Též plnění úkolů zadaných asynchronní formou <u>je povinné</u>.</p>
HODNOCENÍ:	<p>Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností. Na hodnocení žáka se může podílet i rodič, pokud se vzdělávání žáka účastní (i pasivně). Práce, která bude klasifikována, bude žákům oznámena dopředu. Klasifikované úkoly by rodiče neměli s dětmi opravovat před ohodnocením učitelem. Při dlouhodobější distanční výuce proběhne jednou měsíčně setkání vyučujícího s žákem či tripartitní setkání rodič - učitel - žák, které poslouží k ověření žákových vědomostí a dovedností a k zachování objektivitu hodnocení.</p>
POZNÁMKA:	<p>Pokud dojde k nutnosti dlouhodobé distanční výuky, bude třídní učitelka zvažovat další možnosti společného vzdělávání a případných neformálních setkání, aby zůstal zachován základní smysl školy jako instituce poskytující dětem prostor pro zdravý vývoj a rozvoj všech jejich schopností, znalostí a dovedností v rozsahu individuálního potenciálu každého z žáků třídy.</p>

3. ROČNÍK	Mgr. Lenka Veverková
ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	Synchronně – připojování on-line Asynchronně – úkoly zadávané elektronicky Off-line – úkoly z pracovních sešitů dětí, popř. nakopírované materiály Hlavní důraz – ČESKÝ JAZYK, MATEMATIKA, ANGLIČTINA. Okrajově prvouka, hudební výchova, tvůrčí dílny a tělesná výchova.
PROSTŘEDKY DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	GOOGLE Meet – g-mailové účty dětem zřízeny, v případě ztráty kontaktujte pí. učitelku https://zslisniceonline.cz/ - zadávání učiva lenka@zslisnice.cz – emailová adresa ke komunikaci WhatsApp – skupina s rodiči
ČASY ON-LINE PŘIHOJENÍ:	DENNĚ na Google Meet v 9:00, délka připojení 45 - 60 minut
NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:	Hlavním cílem těchto setkání je uvedení do tématu, kterému se potom budou děti individuálně věnovat, proběhne zde základní výklad, uvedeme si názorné příklady, vysvětlíme si a ujasníme si to, čemu děti nerozumí, na co se chtějí zeptat, domluvíme se společně na off -line výuce.
NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:	Na www.zslisniceonline.cz bude každý den vkládáno učivo, které mají doma děti zvládnout. Zároveň budou vkládány na tento učicí web i doplňkové aktivity pro další procvičování, aktivity pro žáky – „rychlíky“. V případě potřeby je možné zadávat práci i skrze e-mailovou komunikaci a skupinovou konverzaci na WhatsApp, kterou s rodiči využíváme během prezenční výuky k rychlé komunikaci a sdílení důležitých informací, tak i zároveň ke komunikaci během distanční výuky.
PLNĚNÍ ÚKOLŮ A JEJICH ODEVZDÁVÁNÍ:	Žáci budou průběžně vybízeni k tomu, aby posílali svou práci za pomoci rodičů paní učitelce k opravě či nahlédnutí. Žáci budou vyzváni k posílání své práce ke kontrole pokud možno ofocenou na Whatsapp paní učitelky denně či v den, datum, ke kterému práce má být vypracovaná – datum, den zadán na učicím webu www.zslisniceonline.cz či během on – line výuky Všichni mají možnost konzultace po telefonu a e-mailu. Dětem se dostane povzbuzení, zpětné vazby včetně námětu, jak postupovat dále. Stejně tak budou mít možnost obrátit se na paní učitelku v případě potřeby cokoliv dovysvětlit.
HODNOCENÍ:	Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností pomocí „smajlíků“ přímo na pracovní listy či do sešitů. Jednou týdně proběhne ověření probrané látky formou testu, z matematiky příklady či slovní úlohy, z českého jazyka diktát či gramatické cvičení, z angličtiny slovní zásoba. Rodiče budou



	<p>požádání „nezasahovat“ opravami do práce žáků, aby vyučující znal vědomosti a dovednosti jednotlivých žáků. Při dlouhodobější distanční výuce dojde jednou měsíčně k setkání vyučujícího s žákem či dvojicí (trojicí) žáků (případně i s rodiči) a ověření žakových vědomostí a dovedností při osobní schůzce pro zachování objektivitu hodnocení znalostí. Výsledky práce budou poté zapsány známkami do žakovské knížky.</p>
--	---

4.ROČNÍK	Mgr. Alena Fialová
ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	Synchronně – připojování on-line Asynchronně – úkoly zadávané elektronicky Off-line – úkoly z pracovních sešitů dětí, popř. nakopírované materiály Hlavní důraz – ČESKÝ JAZYK, MATEMATIKA, ANGLIČTINA. 1x týdně VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA (asynchronně), okrajově hudební výchova, tvůrčí dílny a tělesná výchova.
PROSTŘEDKY DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	ZOOM.us – přihlašovací údaje jsou stejné pro všechna on-line spojení https://zoom.us/j/8611978584?pwd=Y0xrb2hTZ3BNMm53eTArSHM1aDRQZz09 Meeting ID: 861 197 8584 Passcode: 5crKLp https://zslisniceonline.cz/ - zadávání učiva, pracovní listy ke stažení, výuková videa, nahrávky učitele e-mail pro odesílání úkolů: vakyprodeti@seznam.cz WhatsApp – skupina s dětmi
ČASY ON-LINE PŘIHOJENÍ:	Pondělí: 8.20 – 9.00, 12.00 – 12.40 (Ála) Úterý: 10.00 – 10.40 ANGLIČTINA (Lenka), 12.00 – 12.40 (Ála) Středa: 8.20 – 9.00, 12.00 – 12.40 (Ála) Čtvrtek: 10.00 – 10.40 ANGLIČTINA (Lenka), 12.00 – 12.40 (Ála) Pátek: 8.20 – 9.00, 12.00 – 12.40 MATEMATIKA (Terežka)
NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:	Hlavním cílem ranních setkání (po, st, pá) je uvedení do tématu, kterému se potom budou děti individuálně věnovat, proběhne zde základní výklad, uvedeme si názorné příklady, vysvětlíme si a ujasníme si to, čemu děti nerozumí, na co se chtějí zeptat, domluvíme se společně na off -line výuce. Probereme, co by děti měly stihnout, nejasnosti s předchozích dnů, zhodnotíme odevzdané úkoly z předešlého dne. Hlavní náplní polední hodiny je zhodnocení denní práce a plán učiva na další den. On-line výuka angličtiny je zaměřena především na správnou výslovnost a její procvičování a výklad nové látky.
NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:	Na www.zslisniceonline.cz bude průběžně vkládáno učivo, které mají doma děti zvládnout. Učivo bude zadáváno s označením dne, kdy by děti měly na učivu pracovat, týdenní plán bude tvořen jen pro děti, které se nemohou připojit k on-line výuce. V případě potřeby je možné zadávat práci i skrze e-mailovou komunikaci a skupinovou konverzaci na WhatsApp. Po vyžádání rodiči je možné připravovat učivo i v tištěné podobě, rodiče se musí domluvit s vyučující, kdy a kde si budou učivo vyzvedávat. Ve škole jsou k zapůjčení připraveny notebooky pro děti, které doma nemají potřebné vybavení.
PLNĚNÍ ÚKOLŮ A JEJICH ODEVZDÁVÁNÍ:	U zadaných úkolů bude jasně označeno, které úkoly mají být odevzdány a jakým způsobem, včetně uvedení termínu. Pro zasílání naskenovaných pracovních listů či vyfotografovaných úkolů využijte shora uvedenou mailovou adresu. Dodržujte termín odevzdání, neodevzdaný úkol znamená absenci ve výuce.



	<p>Všichni mají možnost konzultace po telefonu a e-mailu. Dětem se dostane povzbuzení, zpětné vazby včetně námětu, jak postupovat dále. Stejně tak budou mít možnost obrátit se na paní učitelku v případě potřeby cokoliv dovysvětlit.</p>
HODNOCENÍ:	<p>Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností.</p> <p>Sebehodnocení – žáci budou hodnotit svoji práci slovně popř. známkou, budou-li k tomu vyzváni. Na sebehodnocení žáka se může podílet i rodič, pokud se vzdělávání žáka účastní (i pasivně). Sebehodnocení budeme provádět též ústně během on-line setkávání.</p> <p>Motivační hodnocení – učitel ocení snahu, připravenost na on-line výuku, pečlivost, s jakou je práce vykonána i její správnost.</p> <p>Práce, která bude klasifikována, bude žákům oznámena dopředu. Klasifikované úkoly by rodiče neměli s dětmi opravovat před ohodnocením učitelem.</p> <p>Při dlouhodobější distanční výuce proběhne jednou měsíčně k setkání vyučujícího s žákem (či dvojicí až trojicí žáků) a ověření žakových vědomostí a dovedností při osobní schůzce pro zachování objektivitu hodnocení znalostí.</p> <p>Výsledky práce budou zapsány do žakovské knížky po skončení distanční výuky.</p>

5.ROČNÍK	Mgr. Kamila Ehrenbergerová
ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	<p>V případě nutnosti přechodu prezenční výuky k výuce distanční, budeme kombinovat synchronní výuku (společná výuka v reálném čase) s asynchronní výukou (individuální plnění zadaných úkolů).</p> <p>Formy společné komunikace: aplikace <u>Zoom.us</u>, školní informační systém <u>www.zslisniceonline.cz</u>, chat ve společné skupině žáků na <u>WhatsApp</u>, <u>sms a emailová</u> komunikace s rodiči, <u>telefonická</u> komunikace s rodiči, <u>individuální telefonické konzultace</u> se žáky.</p>
SYNCHRONNÍ VÝUKA:	<p>Zoom.us. Přihlašovací údaje ke společným setkáním jsou a budou stále stejné: ID 6032903837 a heslo: 1DGaDj.</p> <p>Přítomnost na online vyučovacích hodinách <u>je povinná</u> a pokud se jí žák nemůže zúčastnit, je na tuto nepřítomnost nahlíženo jako na absenci ve škole a musí být tudíž řádně rodičem omluvena.</p>
ČASY ON-LINE PŘIPOJENÍ:	Denně 9:00 – 9:40 a 11:00 – 11:40
NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:	<p>Děti budou seznámeny s programem na daný den, vysvětlíme si zadané úkoly a probereme novou látku, popř. procvičíme právě probírané učivo. Po skončení první online hodiny vypracovávají žáci zadané úkoly. V 11 hod se spojíme ke druhé společné vyučovací hodině, na které mají děti možnost ptát se na nejasnosti, výsledky úkolů apod. a věnujeme se opět novému tématu dalšího předmětu. Jakým předmětům se budeme věnovat se žáci dozví vždy ve společném chatu na WhatsApp. Distanční výuka neprobíhá podle běžného rozvrhu hodin jako při prezenční výuce ve škole. Časové rozvržení online hodin se může někdy měnit.</p>
NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:	<p>www.zslisniceonline.cz, kam budou dětem zadávány úkoly vždy na týden. V jednotlivých složkách předmětů najdou žáci nejen zadání práce s vysvětlením úkolů, ale i odkazy na výuková videa, namluvené učivo na audio nahrávkách, vložené pracovní listy apod. Ve složce „<i>týdenní rozvrh</i>“ najdou žáci návrh rozvržení zadaných úkolů na jednotlivé dny pracovního týdne. Zde bude také informace o termínech plnění zadaných úkolů a požadavcích paní učitelek na jejich případné odevzdání ke kontrole. Některé úkoly budou žáci zasílat ke kontrole v průběhu distanční výuky, některé úkoly budou kontrolovány po návratu žáků k prezenční výuce ve škole. Též plnění úkolů zadaných asynchronní formou <u>je povinné</u>.</p>
POZNÁMKY:	<p>Též jako v jarním období distanční výuky budou některé zadané úkoly diferencované dle jejich náročnosti, bude dávana žákům možnost volby mezi některými zadanými úlohami a bude jim nabízena i dobrovolná práce nad rámec povinných činností.</p>

	<p>Zadané učivo bude takového charakteru, aby ho žáci zvládli samostatně bez pomoci rodičů. V případě nejasností mají děti možnost kontaktovat paní učitelku s dotazy či si domluvíme individuální telefonickou konzultaci. Rolí rodičů není vysvětlovat dětem látku či kontrolovat jim úkoly. Rodiče by měli pouze motivovat děti k práci a poskytnout paní učitelkám zpětnou vazbu, zda jsou zadané úkoly pro jejich dítě srozumitelné, zda na ně dítě stačí a kolik času jim učivo zabere. Na základě těchto informací je možné se s paní učitelkou domluvit na individuální úpravě učiva pro jednotlivé žáky dle jejich schopností.</p>
HODNOCENÍ:	<p>Distanční výuka je též vhodným obdobím pro <u>sebehodnocení</u> žáka. Děti budou nabádány k vlastnímu hodnocení průběhu a výsledků jejich práce a v rámci autoevaluace jim budou zadávány odkazy na různé kvízy a testy online, kde se okamžitě po jejich vypracování dozví svůj výsledek. Tímto se pokusíme nahradit možnost okamžité zpětné vazby, na kterou jsou děti ve škole zvyklé a zároveň si tímto způsobem ověří své nabyté znalosti.</p>